

เจาะละเอียดความรู้เรื่องวินัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ควรอ่านพื้นฐานเรื่องวินัยข้าราชการต่อจาก เล่ม 1

ความหมายของวินัย

วินัย (Discipline) หมายถึง เครื่องควบคุมพฤติกรรมของคน

วินัย หมายถึง ระเบียบ แบบแผนและข้อบังคับ ข้อปฏิบัติ

วินัย หมายถึง กฎเกณฑ์ ข้อบังคับ หรือแบบแผนความประพฤติที่ควบคุมพฤติกรรม
ของคนในองค์กรให้เป็นไปในแนวทางที่พึงประสงค์

วินัยข้าราชการครู ข้อบัญญัติที่กำหนดเป็นข้อห้ามและข้อปฏิบัติตามมาตรา 6
แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547

ตัวอย่างข้อสอบจริง ข้อใดหมายถึงวินัยข้าราชการ

- ก. ข้อห้ามและข้อปฏิบัติของข้าราชการ
- ข. ข้อกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ค. ข้อกำหนดประมวลพฤติกรรมตามมาตรฐาน
- ง. ข้อปฏิบัติในการควบคุมการทำงานตามระเบียบ

การรักษาวินัย

การรักษาวินัย หมายถึง การที่ข้าราชการปฏิบัติตามข้อกำหนดทางวินัย ตามที่กฎหมาย
บัญญัติอย่างเคร่งครัด ระมัดระวัง ดูแล ป้องกัน ไม่ฝ่าฝืนหรือหลีกเลี่ยง หากพบว่ามีกรกระทำผิด
ผู้บังคับบัญชาต้องดำเนินการทางวินัยทันที เพื่อมิให้เป็นเยี่ยงอย่างแก่ผู้อื่น การรักษาวินัยที่ดีนั้น
นอกจากเกิดจากตัวข้าราชการเองที่จะต้องเรียนรู้ สำนึกและตระหนักในหน้าที่แล้ว ผู้บังคับบัญชาก็
จะต้องทำตัวเป็นแบบอย่างที่ดี ดูแล ส่งเสริมและพัฒนาให้ข้าราชการมีวินัยด้วย

วินัยและการรักษาวินัย

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องรักษาวินัยที่บัญญัติเป็นข้อห้ามและข้อปฏิบัติไว้โดยเคร่งครัด (ห้าม คือ กำหนดไว้ว่า ห้ามทำ ต้องไม่ทำ ส่วน ข้อปฏิบัติ คือ ให้ทำ ก็ต้องทำ)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องสนับสนุนการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยด้วยความบริสุทธิ์ใจ และมีหน้าที่วางรากฐานให้เกิดระบบการปกครองเช่นว่านั้น

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความซื่อสัตย์สุจริต เสมอภาคและเที่ยงธรรม มีความวิริยะ อุตสาหะ ขยันหมั่นเพียร ดูแลเอาใจใส่ รักษาประโยชน์ของทางราชการและต้องปฏิบัติตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพอย่างเคร่งครัด

ห้ามมิให้อาศัยหรือยอมให้ผู้อื่นอาศัยอำนาจและหน้าที่ของตน ไม่ว่าจะโดยทางตรงหรือทางอ้อมหาประโยชน์ให้แก่ตนเองหรือผู้อื่น การประพฤติหรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่ราชการโดยมิชอบ เพื่อให้ตนเองหรือผู้อื่นได้รับประโยชน์ที่มิควรได้ เป็นการทุจริตต่อหน้าที่ราชการ เป็นความผิดวินัยอย่างร้ายแรง

วัตถุประสงค์ของการรักษาวินัย

- (1) เพื่อส่งเสริมคุณภาพและประสิทธิภาพของข้าราชการและรักษาประโยชน์ของราชการ
- (2) และมีจุดมุ่งหมายเพื่ออํารงไว้ซึ่งศักดิ์ศรีของข้าราชการด้วย

วินัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัด สพฐ (กระทรวงศึกษาธิการ) จะขึ้นอยู่กับทีม ก.ค.ศ. เป็นผู้วางกฎเกณฑ์ หรือควบคุมเรื่องเหล่านี้อยู่ ส่วนถ้าเราไปกักสมาที่ระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด โดยเมื่อก่อนเป็นงานของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ปัจจุบันนี้ จังหวัดต่างๆเขารวบเรื่องเหล่านี้ ให้อยู่ในความดูแลของ กศจ ในจังหวัดนั้นๆ

ตัวอย่างข้อสอบ “เป็นความผิดวินัยด้านใด”

การรักษาความสามัคคี ช่วยเหลือเกื้อกูลกันในองค์การ

- | | | |
|---------------------------|---------------------------|--------|
| ก. วินัยต่อตนเอง | ข. วินัยต่อผู้บังคับบัญชา | |
| ค. วินัยต่อตำแหน่งหน้าที่ | ง. วินัยต่อผู้ร่วมงาน | เฉลย ง |

การรักษาเกียรติ รักษาชื่อเสียง ไม่ให้เสื่อมเสีย เป็นวินัยด้านใด

- | | | |
|--------------------------|---------------------|--------|
| ก. วินัยต่อตนเอง | ข. วินัยต่อผู้เรียน | |
| ค. วินัยต่อหน้าที่การงาน | ง. วินัยต่อประชาชน | เฉลย ก |

ข้อใดต่อไปนี้เป็นวินัยต่อผู้บังคับบัญชา

- | |
|--|
| ก. การไม่ยอมปฏิบัติคำสั่งผู้บังคับบัญชาเพราะเห็นว่าเป็นคำสั่งที่ไม่ชอบด้วยกฎหมาย |
| ข. การต้อนรับ อำนวยความสะดวกแก่ผู้บังคับบัญชาระดับสูงที่มาเยี่ยมชมตรวจงาน |
| ค. การปฏิบัติตามคำสั่งผู้บังคับบัญชาที่ชอบด้วยกฎหมาย เฉลย ค |
| ง. การให้กำลังผู้บังคับบัญชาและคอยสนับสนุน อำนวยประโยชน์ให้กับผู้บังคับบัญชา |

การวิเคราะห์เรื่องวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานี้มี 7 ด้าน
แยกให้ออกจากการวิเคราะห์เรื่องจรรยาบรรณที่มี 5 ด้านนะ อย่ามาปนกัน

- | | |
|---------------------------|------------------------------------|
| 1. วินัยต่อประเทศชาติ | 5. วินัยต่อประชาชน |
| 2. วินัยต่อตำแหน่งหน้าที่ | 6. วินัยต่อผู้ร่วมงาน |
| 3. วินัยต่อผู้บังคับบัญชา | 7. วินัยต่อตนเอง |
| 4. วินัยต่อผู้เรียน | สังเกตให้ดี 7 ข้อนี้คือเรื่องวินัย |

ดังนั้น เราสอบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ก็ให้จดจำและศึกษาแนวทาง
ของวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งมี 7 ด้านดังกล่าวมา และเนื้อหาดังต่อไปนี้

โทษทางวินัยมี 5 สถาน

- | | | |
|--------------------|---|------------------------|
| 1. ภาคทัณฑ์ | } | ความผิดวินัยไม่ร้ายแรง |
| 2. ตัดเงินเดือน | | |
| 3. ลดขั้นเงินเดือน | | |
| 4. ปลดออก | } | ความผิดวินัยร้ายแรง |
| 5. ไล่ออก | | |

การสั่งให้ออกจากราชการ
ไม่ใช่โทษทางวินัย
ไม่ต้องอุทธรณ์แต่
สามารถร้องทุกข์ต่อ ก.ค.ศ.

โทษลดขั้นเงินเดือนปรับเปลี่ยนเป็น ลดเงินเดือน ตามเกณฑ์ใหม่ที่ยกออกในปี 2560

การลงโทษทางวินัย ถ้าข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทำผิดวินัย

1. ไม่ร้ายแรง เป็นอำนาจของผู้บังคับบัญชาในการตั้งกรรมการสอบและดำเนินการ
2. ร้ายแรง เป็นอำนาจของผู้สั่งบรรจุและแต่งตั้ง (ตามแนวทางใหม่ของ กศจ)

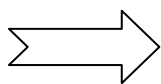
อนึ่ง การสั่งลงโทษทางวินัยจะพ่วงอยู่กับอำนาจการแต่งตั้งกล่าวคือ ใครแต่งตั้งแต่งตั้งสั่งบรรจุมาบุคคลนั้นก็จะเป็นผู้แต่งตั้งกรรมการสอบสวน โดยในปี 2560 มีคำสั่งเปลี่ยนแปลงอำนาจการแต่งตั้งโดยงานของ กศจ เขตโดยศึกษาธิการจังหวัด ดังนั้น มาตรา 53 ใช้ไม่ได้แล้ว เพราะมาตรา ที่ว่านั้นเป็นรูปแบบการแต่งตั้งของเก่าที่ยังไม่มีระบบ กศจ ในประเทศไทย

ตัวใหม่นี้ไม่ควรพูดถึง มาตรา 53 อีกในประเด็นของอำนาจการแต่งตั้งและอำนาจ การสั่งตั้งกรรมการสอบสวนวินัยอย่างร้ายแรงของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา แต่ต้องพูดถึงการดำเนินการทางวินัยช่วงเปลี่ยนผ่านสู่ กศจ ประกาศออกมาโดยทีมทำงาน ใช้อย่างเป็นทางการตั้งแต่เดือนสิงหาคม 2560 เป็นต้นมา

เพิ่มเติมเกี่ยวกับโทษทางวินัย

- (1) ผู้ใดถูกลงโทษปลดออก ให้ผู้นั้นมีสิทธิได้รับบำเหน็จบำนาญเสมือนว่าเป็นผู้ลาออกจากราชการ
- (2) ในกรณีที่กระทำผิดวินัยอย่างร้ายแรงต้องลงโทษปลดออก หรือไล่ออก ถ้ามีเหตุอันควรลดหย่อนผ่อนโทษห้ามมิให้ลดโทษต่ำกว่าปลดออก
- (3) กรณีที่กระทำผิดวินัยไม่ร้ายแรง ให้ผู้บังคับบัญชาสั่งลงโทษภาคทัณฑ์ ตัดเงินเดือนหรือลดเงินเดือนตามควรแก่กรณีให้เหมาะสมกับความผิด ถ้ามีเหตุอันควรลดหย่อนจะนำมาประกอบการพิจารณาลดโทษก็ได้ แต่สำหรับการลงโทษภาคทัณฑ์ให้ใช้เฉพาะกรณีกระทำผิดวินัยเล็กน้อย หรือมีเหตุอันควรลดหย่อนซึ่งยังไม่ถึงกับจะต้องถูกลงโทษตัดเงินเดือน ในกรณีกระทำผิดวินัยเล็กน้อยและมีเหตุอันควรงดโทษ จะงดโทษให้โดยให้ทำทัณฑ์บนเป็นหนังสือหรือว่ากล่าวตักเตือนก็ได้

ความผิดลหุโทษ หมายถึงความผิดที่ระวางโทษจำคุกไม่เกิน 1 เดือน ปรับไม่เกิน 1,000 บาท หรือทั้งจำทั้งปรับ (ตัวเลข 1,000 บาท ปัจจุบันให้เป็นตัวเลข 10,000 บาท)



(มีคำสั่งกฎหมายใหม่ออกมาเพิ่มเติมปรับแก้ไขจาก พ.ร.บ. ที่เรื่องความผิดลหุโทษว่า ปรับไม่เกิน 1,000 บาท แก้ให้เป็น ปรับไม่เกิน 10,000 บาท)

ทอดทิ้งหน้าที่ราชการ หมายถึง อยู่ในสถานที่ราชการแต่ไม่สนใจ ไม่ปฏิบัติราชการตามหน้าที่
ละทิ้งราชการ หมายถึง ไม่อยู่ปฏิบัติราชการตามหน้าที่

ความผิดที่ปรากฏชัดแจ้ง ไม่ต้องสอบสวน

1. ความผิดไม่ร้ายแรง

- ศาลพิพากษาถึงที่สุดว่ากระทำผิด ยกเว้นความผิดลหุโทษ
- กระทำผิดวินัยไม่ร้ายแรง แล้วทำหนังสือสารภาพต่อผู้บังคับบัญชา

2. ความผิดร้ายแรง

- ศาลพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก หรือ หนักกว่าจำคุก
- กระทำผิดวินัยร้ายแรง แล้วทำหนังสือสารภาพต่อผู้บังคับบัญชา
- ขาดราชการติดต่อกันเกินกว่า 15 วัน โดยไม่มีเหตุผลอันควร

ตัวอย่างแนวข้อสอบ

1. ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้งครูผู้ช่วย คือใคร
 - ก. เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - ข. ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา
 - ค. ผู้อำนวยการสถานศึกษา โดยอนุมัติ อ.ก.ค.ศ
 - ง. ศึกษาธิการจังหวัด โดยความเห็นชอบ ของ กศจ.
2. ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุแต่งตั้งครูเชี่ยวชาญพิเศษ คือใคร
 - ก. เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - ข. ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา
 - ค. ศึกษาธิการจังหวัด โดยความเห็นชอบ ของ กศจ.
 - ง. พระมหากษัตริย์ทรงโปรดเกล้าแต่งตั้ง เลขาธิการ กพฐ สั่งบรรจุ
3. ผู้มีอำนาจแต่งตั้งกรรมการสอบสวนวินัยอย่างร้ายแรงของครูผู้ช่วยคือใคร
 - ก. ศึกษาธิการจังหวัด
 - ข. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 - ค. ผู้อำนวยการสถานศึกษา
 - ง. เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. ข้อใด ไม่ใช่ โทษทางวินัยของข้าราชการครู
 - ก. ภาคทัณฑ์
 - ข. ตัดเงินเดือน
 - ค. ให้ออก
 - ง. ไล่ออก
5. ข้อใดเป็นโทษทางวินัยไม่ร้ายแรง
 - ก. ภาคทัณฑ์
 - ข. ตัดเงินเดือน
 - ค. ลดเงินเดือน
 - ง. ถูกทุกข้อ
6. อยู่ในสถานที่ราชการแต่ไม่สนใจ ไม่ปฏิบัติตามราชการตามหน้าที่ หมายความว่าอะไร
 - ก. ทอดทิ้งหน้าที่ราชการ
 - ข. ละทิ้งหน้าที่ราชการ
 - ค. เพิกเฉยต่องานราชการ
 - ง. ละเว้นการปฏิบัติราชการ

เฉลย 1. ง 2. ง 3. ก 4. ค 5. ง 6. ก

7. กรณีที่เห็นว่าไม่ได้รับความเป็นธรรมถูกผู้บังคับบัญชากลั่นแกล้ง จะต้องทำอะไร
 ก. ร้องทุกข์ ข. อุทธรณ์ ค. ฟ้องร้อง ง. วิงวอน
8. กรณีที่ถูกคำสั่งลงโทษทางวินัยจะต้องทำอะไร
 ก. ร้องทุกข์ ข. อุทธรณ์ ค. ฟ้องร้อง ง. วิงวอน
9. ความผิดที่ปรากฏชัดแจ้งโดยไม่ต้องมีการสอบสวนสอดคล้องกับข้อใด
 ก. ความผิดฐานประมาทจนก่อให้เกิดความเสียหายอย่างร้ายแรง
 ข. ความผิดทางวินัยข้าราชการที่จงใจกระทำให้เกิดความเสียหาย
 ค. ความผิดทางอาญาที่ศาลตัดสินจำคุกข้าราชการผู้กระทำผิดนั้น
 ง. ความผิดที่ปรากฏหลักฐานและพยานชัดเจนในกรณีกระทำผิด
10. ข้อใดเป็นการประพฤติชั่วอย่างร้ายแรงของข้าราชการ
 ก. ละทิ้งหน้าที่ราชการ ข. ทุจริตในหน้าที่การงาน
 ค. ทำร้ายเพื่อนร่วมงานบาดเจ็บ ง. เมาสุราครองสติไม่ได้ในที่ชุมชน
11. กรณี ก.ค.ศ. ตัดสินความผิดวินัยไปแล้วครูที่ไม่พอใจผลการตัดสินมีสิทธิ์ดำเนินการอย่างไร
 ก. ยื่นอุทธรณ์ซ้ำอีกรอบ ข. ยื่นร้องทุกข์ต่อรัฐมนตรี
 ค. ฟ้องร้องต่อศาลปกครอง ง. ร้องทุกข์ต่อศาลปกครอง
12. การกระทำข้อใด หากพิจารณาความผิดจริง จะถูกลงโทษวินัยอย่างไม่ร้ายแรง และสามารถอุทธรณ์ เพื่อขอลดโทษ ให้เหลือเพียง ทำทัณฑ์บน ได้
 ก. เมาสุราที่ตลาดช่วงหัวค่ำ ข. ขอมีเพศสัมพันธ์กับนักเรียน
 ค. เมาสุราขณะปฏิบัติราชการ ง. คัดลอกผลงานทางวิชาการเพื่อน
13. กรณีความผิดที่ถูกลงโทษทางวินัยให้ออกสถานเดียวและไม่มีการลดโทษ
 ก. ละทิ้งหน้าที่ราชการเกิดความเสียหาย ข. กรณีการทุจริต คอร์รัปชัน
 ค. การพยายามล่องละเมิดทางเพศผู้เรียน ง. ความผิดเกี่ยวกับยาเสพติด

เฉลย 7. ก 8. ข 9. ค 10. ข 11. ค 12. ก 13. ข

14. ข้อใดไม่สามารถนำมาพิจารณาในการดำเนินการทางวินัยข้าราชการได้
ก. หนังสือรับสารภาพ
ข. บัตรสนเท่ห์ที่ไม่ลงลายมือชื่อ
ค. คำร้องเรียนจากผู้ใต้บังคับบัญชา
ง. นำมาพิจารณาวินัยได้ทุกข้อ
15. ข้าราชการรับจ้างไปสอบบรรจุเข้ารับราชการแทนผู้อื่นโทษที่จะได้รับ คือ ข้อใด
ก. ภาคทัณฑ์
ข. ลดเงินเดือน
ค. ปลดออก
ง. ไล่ออก
16. การพยายามล่อลวง โน้มน้าว ขอมิเพศสัมพันธ์กับนักเรียนในการดูแลของตน มีโทษสถานใด
ก. ไล่ออก
ข. ลดเงินเดือน
ค. ตัดเงินเดือน
ง. ภาคทัณฑ์
17. หากได้รับคำสั่งลงโทษทางวินัยวันที่ 12 มกราคม จะยื่นเรื่องอุทธรณ์ได้ถึงวันที่เท่าไร
ก. 31 มกราคม
ข. 11 กุมภาพันธ์
ค. 12 มีนาคม
ง. ภายใน 90 วัน
18. เมื่อเห็นว่าคำสั่งของผู้บังคับบัญชาจะทำให้เกิดความเสียหายกับทางราชการ ต้องทำอย่างไร
ก. ทำตามคำสั่งทันที
ข. เสนอผู้บังคับบัญชายกเลิกคำสั่งนั้น
ค. ไม่ปฏิบัติตามคำสั่งนั้น
ง. เสนอให้ผู้บังคับบัญชาทบทวนคำสั่ง
19. ครูชำนาญการถูกกรรมการสอบสวนระบุความผิดในข้อหาคัดลอกผลงานทางวิชาการ
ของผู้อื่นและถูกลงโทษทางวินัยตามข้อกล่าวหาครูคนดังกล่าวจะต้องดำเนินการอย่างไร
ก. ร้องทุกข์ต่อศาลปกครอง
ข. ร้องทุกข์ต่อ กศจ.
ค. อุทธรณ์ต่อ กศจ.
ง. อุทธรณ์ต่อ ก.ค.ศ.
20. การกระทำผิดข้อใดที่สามารถงดโทษเปลี่ยนเป็นว่ากล่าว ตักเตือนได้
ก. เหยียดหยามนักเรียนอย่างรุนแรง
ข. ไม่เข้าสอนบ่อยเกินความจำเป็น
ค. ดุหมิ่น เหยียดหยาม เพื่อนร่วมงาน
ง. เมาศุราขณะทำการสอน

เฉลย 14. ข 15. ง 16. ก 17. ข 18. ง 19. ง 20. ค

ขอบคุณคำชื่นชมและการตอบรับเชิงบวกที่จะเป็นแรงบันดาลใจให้เราทำงานต่อไป ผลงานซึ่งพยายามจัดทำมาเพื่อให้เกิดความรู้สึกเช่นนี้กับผู้อ่านทุกท่าน



ตัวอย่างบางส่วน ของการสอบ ข้อสอบตรง สอบได้จริงๆ

อาจารย์ครับ วันนี้สอบ มีข้อสอบออกตรงที่หนังสือกฎหมายของอาจารย์เยอะมากๆ ชอบคุณครับ

หนูสอบได้เป็นข้าราชการแล้วค่ะ ชอบคุณหนังสืออาจารย์มากๆ ข้อสอบออกตรงหลายข้อเลย พรบต่างๆ มาเต็มค่ะ

ดีจังเลยครับ ไปสู่ภาค ข กันต่อ

นี่เป็นเพียงส่วนหนึ่งของผู้สอบ

ระเบียบว่าด้วยงานสารบัญ

หนังสือราชการ มี ๖ ประเภท

- หนังสือภายนอก (ระหว่างส่วนราชการ)
 - หนังสือภายใน (ระหว่างส่วนราชการด้วยกัน)
 - หนังสือประทับตรา
 - หนังสือสั่งการ (คำสั่ง ระเบียบ ข้อบังคับ)
 - หนังสือประชาสัมพันธ์ (ประกาศ แถลงการณ์ ข่าว)
 - หนังสือที่เจ้าหน้าที่จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นหลักฐานทางราชการ (หนังสือรับรอง รายงานการประชุม บันทึก หนังสืออื่นๆ)
- โดยปกติหนังสือราชการต้องเก็บไว้ ๑๐ ปี

ตราครุฑมี ๒ ขนาด คือ สูง ๑.๕ เซนติเมตร และ ๓ เซนติเมตร

ระเบียบว่าด้วยการรักษาความปลอดภัย

ชั้นความลับ

- ลับที่สุด (ทำให้เกิดความเสียหายต่อความมั่นคงแห่งรัฐร้ายแรงที่สุด) ตัวอักษร สีเหลือง
- ลับมาก (ทำให้เกิดความเสียหายต่อความมั่นคงแห่งรัฐร้ายแรง) อักษรสีแดง
- ลับ (ทำให้เกิดความเสียหายต่อความมั่นคงแห่งรัฐ) อักษรสีน้ำเงิน

ชั้นความเร็ว

- ด่วนที่สุด หมายถึง ให้ปฏิบัติทันทีที่ได้รับหนังสือ
- ด่วนมาก หมายถึง ให้ปฏิบัติโดยเร็ว
- ด่วน หมายถึง ให้ปฏิบัติเร็วกว่าปกติเท่าที่จะทำได้

ตัวอักษรสีแดง ไม่ต่ำกว่า ๓๒ พอยท์

กำหนดเวลาชักธงชาติ ขึ้นลง ดังนี้

วันเปิดเรียน ชักขึ้นเวลาเข้าเรียน ชักลงเวลา ๑๘.๐๐ น.

วันปิดเรียน ชักขึ้นเวลา ๘.๐๐ น. ชักลงเวลา ๑๘.๐๐ น.

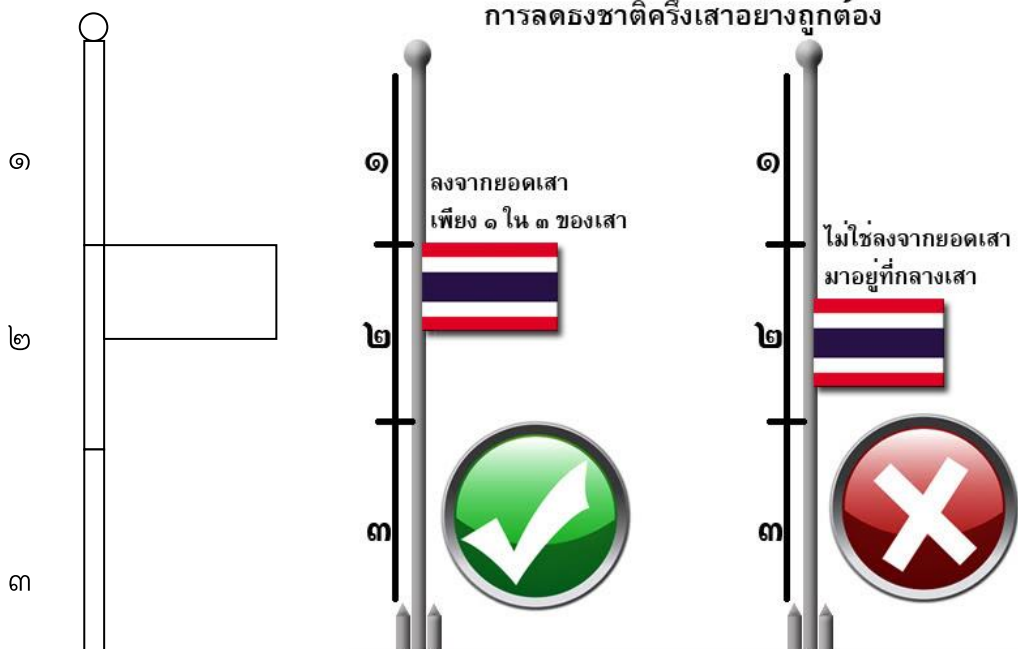
การลดธงชาติลงครึ่งเสา ให้ชักขึ้นจนสุดเสาแล้วลดลงให้เหลือ ๒ ใน ๓ ส่วนของเสาธง หากจะชักธงลงให้ชักธงขึ้นสุดยอดเสาก่อนแล้วจึงชักลงตามปกติ

ระวังข้อสอบนะ ข้อสอบเคยถามและคนหลายคนตอบผิด

การลดธงลงครึ่งเสาข้อใดกล่าวถูกต้อง

๑. ลดธงให้เหลือ ๑ ใน ๓ ส่วนของเสาธง
๒. ลดธงให้เหลือ ๒ ใน ๓ ส่วนของเสาธง
๓. ลดธงให้เหลือกึ่งกลางเสาธง
๔. ลดธงให้เหลือครึ่งหนึ่งของความสูงเสาธง

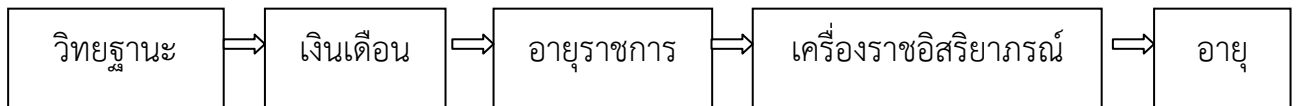
ต้องตอบข้อ ๒ ลดธงให้เหลือ ๒ ใน ๓ การลดให้เหลือ ๒ ใน ๓ หมายถึงธงจะค่อนไปทางด้านบน (สูงกว่าระดับกลาง)



ภาษาทางการตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี เขาใช้คำว่าลดธงให้อยู่ในระดับความสูงประมาณ สองในสามส่วนของความสูงของเสาธงนั้น (ลดธงเหลือ 2 ใน 3 ของเสา) ในข้อสอบตอบ 2 ใน 3 ภาษาที่มีการบอกว่า ลดธง 1 ใน 3 เป็นเพียงภาษาพูดอธิบายให้รู้ ในข้อสอบจะไม่ตอบ 1 ใน 3

การจัดลำดับอาวุโสในราชการ

๑. วิทยฐานะสูงกว่าอาวุโสกว่า
๒. วิทยฐานะเท่ากันให้ผู้ที่ได้เลื่อนวิทยฐานะก่อนอาวุโสกว่า
๓. เลื่อนวิทยฐานะพร้อมกันให้ผู้ที่เงินเดือนสูงกว่าอาวุโสกว่า
๔. เงินเดือนเท่ากันให้ผู้ที่อายุราชการมากกว่าอาวุโสกว่า
๕. อายุราชการเท่ากันให้ผู้ที่ได้รับเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นสูงกว่าอาวุโสกว่า
๖. เครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นเดียวกันให้ผู้ที่ได้รับเครื่องราชชั้นนั้นก่อนอาวุโสกว่า
๗. ได้รับเครื่องราชอิสริยาภรณ์พร้อมกันให้ผู้ที่อายุมากกว่าอาวุโสกว่า



ดูตัวอย่างข้อสอบจริง เฉลย ก มีอาวุโสสูงที่สุด เขาจะเอาคนอายุน้อยๆมาเป็นตัวหลอก แต่จริงๆถ้าเทียบแล้ว ทั้งหมดนั้นครูบัณฑิตมีวิทยฐานะสูงที่สุด ถือว่าอาวุโสที่สุดในราชการ

ข้าราชการคนใดต่อไปนี้มีอาวุโสทางราชการสูงสุด

- ก. ครูบัณฑิต อายุ ๔๒ ปี วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ
- ข. ครูสายใจ เป็นครู คศ ๓ อายุ ๕๐ ปี รับเงินเดือน ๓๗,๐๐๐ บาท
- ค. ครูสมศักดิ์ อายุ ๕๔ ปี มีวิทยฐานะครูชำนาญการ รับเครื่องราชอิสริยาภรณ์
- ง. ครูอ้อยใจอายุ ๕๘ ปี รับราชการนานกว่า ๓๒ ปี เงินเดือนสูงกว่าผู้อำนวยการโรงเรียน

ระเบียบว่าด้วยการพานักเรียนไปนอกสถานศึกษา

การพานักเรียนไปนอกสถานศึกษามี ๓ ประเภท

๑. ไม่ค้างคืน ผอ.สถานศึกษาเป็นผู้อนุญาต
๒. ค้างคืน ผอ.เขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้อนุญาต
๓. ไปนอกราชอาณาจักร เลขาธิการ กพฐ.เป็นผู้อนุญาต

ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการลาของข้าราชการ พ.ศ.๒๕๕๕

การลาแบ่งออกเป็น ๑๑ ประเภท ดังต่อไปนี้

๑. การลาป่วย
๒. การลาคลอดบุตร
๓. การลาไปช่วยเหลือภริยาที่คลอดบุตร
๔. การลากิจส่วนตัว
๕. การลาพักผ่อน
๖. การลาอุปสมบทหรือการลาไปประกอบพิธีฮัจย์
๗. การลาเข้ารับการตรวจเลือกหรือเข้ารับการเตรียมพล
๘. การลาไปศึกษา ฝึกอบรม ปฏิบัติการวิจัย หรือดูงาน
๙. การลาไปปฏิบัติงานในองค์การระหว่างประเทศ
๑๐. การลาติดตามคู่สมรส
๑๑. การลาไปฟื้นฟูสมรรถภาพด้านอาชีพ

การลาป่วย

- ให้เสนอหรือจัดส่งใบลาต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับจนถึงผู้มีอำนาจอนุญาตก่อนหรือในวันที่ลา เว้นแต่กรณีจำเป็นจะเสนอหรือจัดส่งใบลาในวันแรกที่มาปฏิบัติราชการก็ได้ ในกรณีที่มีอาการป่วยจนไม่สามารถจะลงชื่อในใบลาได้จะให้ผู้อื่นลาแทนก็ได้แต่เมื่อสามารถลงชื่อได้แล้ว ให้เสนอหรือจัดส่งใบลาโดยเร็ว

การลาป่วยตั้งแต่ ๓๐ วันขึ้นไป ต้องมีใบรับรองของแพทย์

การลาคลอดบุตร

- ลาในวันคลอด ก่อนหรือหลังวันคลอดบุตรก็ได้แต่เมื่อรวมวันลาแล้วต้องไม่เกิน ๙๐ วัน และสามารถลาต่อเพื่อเลี้ยงดูบุตรได้ ๑๕๐ วัน โดยไม่ได้รับเงินเดือน

- ลาคลอดบุตรไปแล้วแต่ไม่คลอด สามารถขอยกเลิกได้ แต่ให้นับเป็นวันลากิจส่วนตัว

ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ
ว่าด้วยการลงโทษนักเรียนและนักศึกษา พ.ศ. 2548

“การลงโทษ” หมายความว่า การลงโทษนักเรียนหรือนักศึกษาที่กระทำความผิด โดยมีความมุ่งหมายเพื่อการอบรมสั่งสอน

โทษที่จะลงโทษแก่นักเรียนหรือนักศึกษาที่กระทำความผิด มี 4 สถานดังนี้

1. ว่ากล่าวตักเตือน
2. ทำทัณฑ์บน
3. ตัดคะแนนความประพฤติ
4. กิจกรรมเพื่อให้ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม

ห้ามลงโทษนักเรียน และนักศึกษาด้วยวิธีรุนแรง หรือแบบกั่นแก้งหรือลงโทษด้วยความโกรธ หรือด้วยความพยาบาท โดยให้คำนึงถึงอายุของนักเรียน หรือนักศึกษา และความร้ายแรงของพฤติการณ์ประกอบการลงโทษด้วย

การลงโทษนักเรียน หรือนักศึกษาให้เป็นไป เพื่อเจตนาที่จะแก้นิสัยและความประพฤติไม่ดีของนักเรียน หรือนักศึกษาให้รู้สำนึกในความผิด และกลับประพฤติตนในทางที่ดีต่อไป ให้ผู้บริหารโรงเรียนหรือสถานศึกษา หรือผู้ที่ผู้บริหารโรงเรียนหรือสถานศึกษามอบหมายเป็นผู้มีอำนาจในการลงโทษนักเรียน นักศึกษา



ครูสามารถลงโทษนักเรียนด้วยการกลั่นแกล้งหรือว่าตักต้อนนักเรียนแบบประหลาดๆจนก่อให้เกิดความอับอายได้หรือไม่ นี่ก็เป็นข้อถกเถียงกันในแวดวงการศึกษาไทย ตอบ คือไม่ได้ ในวิธีลงโทษแบบนี้เขาห้ามทำนั่นเอง

ทบทวนเนื้อหา แนวข้อสอบ ฝึกฝนเตรียมสอบ

- กฎหมายแม่บททางการศึกษา คือ กฎหมายใด
 - พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ
 - พระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - พระราชบัญญัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ
- ผู้บังคับบัญชาข้าราชการในสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานคือข้อใด
 - รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
 - รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
 - ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 - เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- โรงเรียนใดไม่ใช่สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์
 - โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา
 - โรงเรียนจุฬาราชวิทยาลัย
 - โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย
- สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานใด
 - สำนักงานรัฐมนตรีกระทรวงศึกษาธิการ
 - สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
 - สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
 - สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
- นายกรัฐมนตรี ได้เป็นประธานคณะกรรมการใดที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา
 - คณะกรรมการคุรุสภา
 - คณะกรรมการสภาการศึกษา
 - คณะกรรมการนโยบายและพัฒนาระบบการศึกษา
 - คณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
- พระราชบัญญัติฉบับใด เป็นพระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับการกำหนดตำแหน่งข้าราชการ
 - พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ
 - พระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ
 - พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

7. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดำรงตำแหน่งที่ไม่มีวิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษคือตำแหน่งใด
- ก. ครู
ข. ผู้อำนวยการสถานศึกษา
ค. รองผู้อำนวยการสถานศึกษา
ง. วิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษทุกข้อ
8. สภาครูและบุคลากรทางการศึกษาหมายถึงข้อใด
- ก. ก.ค.ศ.
ข. ครูสภา
ค. สภาการศึกษา
ง. ซุปเปอร์บอร์ด
9. คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในปัจจุบันมีกี่คน
- ก. 12 คน
ข. 14 คน
ค. 27 คน
ง. 31 คน
10. ผู้ที่มีบทบาทสำคัญในสายการบังคับบัญชาบรรดาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตลอดจนขับเคลื่อนงานการศึกษาในระดับจังหวัดของแต่ละจังหวัด คือข้อใด
- ก. ผู้ว่าราชการจังหวัด
ข. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ค. ศึกษาธิการจังหวัด
ง. ผู้อำนวยการสถานศึกษา
11. ตำแหน่งใดไม่ใช่ข้าราชการระดับสูงเทียบซึ่งตำแหน่งได้เท่ากับปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ก. เลขาธิการสภาการศึกษา
ข. เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ค. เลขาธิการครูสภา
ง. เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
12. พระราชบัญญัติฉบับใดที่ไม่ได้อยู่ในความรับผิดชอบดูแลของกระทรวงศึกษาธิการโดยตรง
- ก. พระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ
ข. พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ค. พระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก
ง. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ
13. เด็กที่ผู้ปกครองมีพฤติกรรมหรือประกอบอาชีพไม่เหมาะสมอันอาจส่งผลกระทบต่อพัฒนาการทางร่างกายหรือจิตใจของเด็กที่อยู่ในความปกครองดูแล จัดเป็นเด็กตามข้อใด
- ก. เด็กที่พึงได้รับการสงเคราะห์
ข. เด็กที่พึงได้รับการดูแล
ค. เด็กที่พึงได้รับการเอาใจใส่
ง. เด็กที่พึงได้รับการคุ้มครอง
14. ค่าธรรมเนียมการขอขึ้นทะเบียนเพื่อขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครั้งแรกกี่บาท
- ก. 200 บาท
ข. 300 บาท
ค. 500 บาท
ง. 1,000 บาท

15. การย้ายของข้าราชการมีกี่ประเภท
ก. 2 ประเภท ข. 3 ประเภท ค. 4 ประเภท ง. 9 ประเภท
16. การลาของครูผู้ช่วยประเภทใดที่ไม่สามารถทำได้
ก. การลาเพื่อไปรับปริญญา ข. การลาป่วย
ค. การลาไปศึกษาต่อในเวลาราชการ ง. การลาคลอด
17. ข้าราชการชายสามารถลาไปช่วยเหลือภริยาคลอดบุตร ได้ไม่เกินกี่วัน
ก. 15 วัน ข. 30 วัน ค. 90 วัน ง. 150 วัน
18. ครูผู้ช่วยกรณีใดมีโอกาสไม่ผ่านการประเมินและพัฒนาอย่างเข้มมากที่สุด
ก. ขาดราชการ 5 วัน ข. สอนไม่เข้าใจ สอนไม่รู้เรื่อง
ค. เมาสุราเป็นประจำ ชอบเล่นหวยใต้ดิน ง. ขี้เกียจสอนหนังสือ ไม่ตั้งใจสอน
19. ลำดับอาวุโสทางราชการ เมื่อดำรงตำแหน่งเดียวกัน จะพิจารณาที่ข้อใดก่อนอาวุโสสูงกว่า
ก. อายุตัว ข. เงินเดือนสูง
ค. อายุราชการ ง. วิทยฐานะ
20. ข้อใดไม่ใช่ลักษณะงานของตำแหน่งครูผู้ช่วยในด้านการจัดการเรียนการสอน
ก. นำผลการวิเคราะห์หลักสูตร มาใช้ในการจัดทำรายวิชาและออกแบบหน่วยการเรียนรู้
ข. ออกแบบการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ค. อบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์
ง. เลือกลงและใช้สื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้
21. จาก ม.๔๔ ของ คสช. เปลี่ยนแปลงรายละเอียด เพื่อกำหนดให้รัฐจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายเป็นเวลาเท่าไร
ก. จำนวน ๙ ปี ข. จำนวน ๑๒ ปี
ค. ไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ง. จำนวน ๑๕ ปี
22. ส่วนราชการใดในกระทรวงศึกษาธิการ ที่กำลังจะแปรเปลี่ยนสถานะภาพยกกระดับ กลายเป็นกระทรวงใหม่ ในช่วงปี ๒๕๖๒
ก. สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ข. สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
ค. สำนักงานปลัดกระทรวง ง. สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา

30. ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้องเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มตำแหน่งครูผู้ช่วย
- เตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มไม่น้อยกว่า ๒ ปี
 - กรรมการจะทำการประเมินทุกๆ ๖ เดือน รวม ๔ ครั้ง
 - กรณีไม่ผ่านการประเมินอาจให้กรรมการทบทวนคะแนนอีกรอบ
 - กรณีประเมินไม่ผ่านและผิดวินัยร้ายแรงสามารถไล่ออกจากราชการได้
31. ระยะเวลาการประเมินนับอย่างไร
- วันแรกของการปฏิบัติราชการ จนถึงวันสิ้นสุดภาคเรียน
 - วันแรกของการปฏิบัติราชการ จนถึงวันสิ้นสุดตามปีปฏิทิน
 - วันแรกของการเริ่มทำการสอน จนถึงวันสิ้นสุดตามปีปฏิทิน
 - วันแรกของการรายงานตัวรับราชการ จนถึงวันสิ้นสุดปีที่สองตามปีปฏิทิน
32. บุคคลใดต่อไปนี้ พึ่งได้รับการลงโทษปรับ ๖๐,๐๐๐ บาทและจำคุกไม่เกิน ๓ ปี
- ไม่ส่งบุตรหลานเข้าเรียนหนังสือตามกฎหมายการศึกษาภาคบังคับ
 - ขัดขวางให้ผู้ปกครองไม่สามารถส่งบุตรหลานของตนเข้าเรียนหนังสือได้
 - ทำการสอนโดยไม่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพแต่มีคุณวุฒิปริญญาทางการศึกษา
 - รับให้คนไม่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ เข้ามาทำการสอนหนังสือที่โรงเรียนตน
33. ข้อใดต่อไปนี้ กล่าวไม่ถูกต้อง
- ปรีชา มีวิทยฐานะเป็น ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญพิเศษ
 - สมคิด มีวิทยฐานะ ครูชำนาญการ กำลังเตรียมสอบผู้บริหารสถานศึกษา
 - เจตนา ดำรงตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยฐานะ เชี่ยวชาญพิเศษ
 - เจนสุดา ปฏิบัติงานในตำแหน่งครู โดยมีวิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ
34. บุคคลใดต่อไปนี้ไม่มีคุณสมบัติทั่วไปของการรับราชการในกระทรวงศึกษาธิการ
- อยู่กินกับสามีชาวต่างชาติ
 - สัญชาติไทยเพราะการโอนสัญชาติ
 - อายุ ๑๙ ปี
 - ไม่เลื่อมใสในระบอบการปกครองของไทย

- เฉลย 1. ก 2. ง 3. ก 4. ข 5. ค 6. ง 7. ค
 8. ข 9. ข 10. ค 11. ค 12. ค 13. ก 14. ค
 15. ข 16. ค 17. ก 18. ค 19. ง 20. ค 21. ง
 22. ข 23. ก 24. ค 25. ง 26. ข 27. ง 28. ข
 29. ข 30. ก 31. ข 32. ง 33. ค 34. ง

การแก้ไขปัญหาเด็กประถม อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้

- ปรับปรุงวิธีการเรียนการสอนที่เห็นผลสัมฤทธิ์ชัดเจน เช่น การสอนแบบแจกลูกสะกดคำโดยใช้แนวการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาการสมอง (BBL)
- กำหนดเป้าหมายให้นักเรียนชั้น ป.1 ต้องอ่านออกเขียนได้ ชั้น ป.2 ขึ้นไปต้องอ่านคล่องเขียนคล่อง เป็นต้น (ตัวชี้วัด KPI การอ่านตามนโยบายใหม่จะให้ทดสอบ ชั้น ป.4)

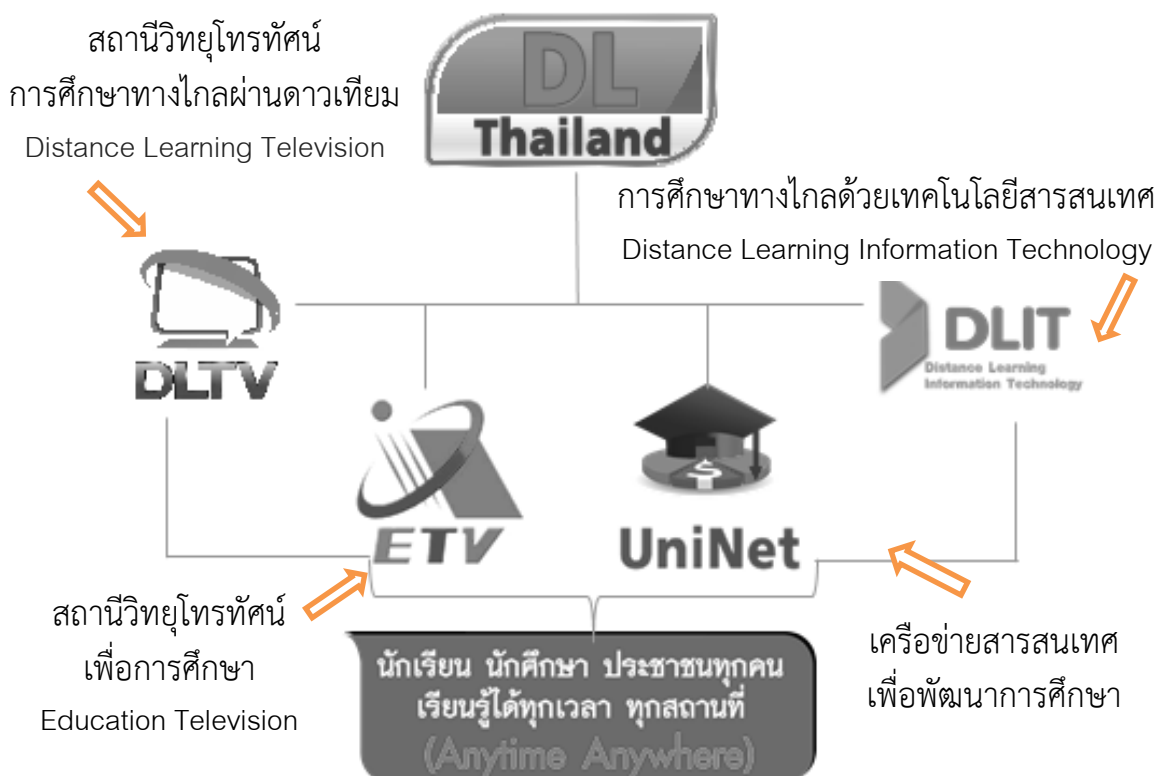
การแก้ไขปัญหาโรงเรียนขนาดเล็ก

- การแก้ไขปัญหาโรงเรียนขนาดเล็กที่มีครูสอนไม่ครบชั้นเรียน
- ใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLIT) อย่างจริงจังเต็มรูปแบบ ส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนไกลกังวลให้เป็นโรงเรียนต้นทางที่มีคุณภาพ

การลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

- ใช้โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกล DLTV และผ่าน ICT ด้วย DLIT

โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีทางไกล



DLIT มี 5 รูปแบบ (5 Module)

1. **DLIT Classroom** : การถ่ายทอดการเรียนการสอนหัวข้อเรื่องที่ยากจากครูต้นแบบของโรงเรียนชั้นนำไปยังห้องเรียนปลายทาง เพื่อช่วยครูในห้องเรียนปลายทางที่สอนไม่ตรงตามสาระหรืออาจจะไม่มีความแม่นยำในเนื้อหาที่สอน
2. **DLIT Resources** : คลังสื่อประกอบการจัดการเรียนการสอนที่ตรงกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. **DLIT Digital Library** : ห้องสมุดดิจิทัล เพื่อครู นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้สนใจทั่วไป มีเนื้อหาถูกต้อง ตอบสนองความต้องการและความสนใจเรียนรู้
4. **DLIT PLC (Professional Learning Community)** : การพัฒนาวิชาชีพครู เครื่องมือในการสร้างและพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพครู พร้อมพื้นที่แห่งการแบ่งปันและเรียนรู้หรือ Share and Learn
5. **DLIT Assessment** : คลังข้อสอบที่รวบรวมข้อสอบมากมายตั้งแต่ประถมศึกษาปีที่ 1 จนถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6

STEM Education

สะเต็มศึกษา (Science Technology Engineering and Mathematics Education: STEM Education) คือ แนวทางการจัดการศึกษาที่บูรณาการวิทยาศาสตร์ วิศวกรรม เทคโนโลยี และคณิตศาสตร์ โดยเน้นการนำความรู้ไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตจริง รวมทั้งการพัฒนากระบวนการหรือผลผลิตใหม่ ที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต และการทำงาน สะเต็มศึกษาจึงส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมหรือโครงการที่มุ่งแก้ไขปัญหาที่พบเห็นในชีวิตจริง เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ ทักษะชีวิต ความคิดสร้างสรรค์ นำไปสู่การสร้างนวัตกรรม

Public School หรือโรงเรียนสาธารณะ

เกิดขึ้นในช่วงปลายปี 2560

ซึ่งคณะกรรมการอิสระเพื่อปฏิรูปการศึกษาเห็นว่า การศึกษาไทยหากจัดการโรงเรียนต่างๆให้ เป็นไปในทิศทางของเอกชนหรือนิติบุคคล คงจะสามารถยกระดับคุณภาพได้ดีกว่าที่เป็นอยู่นี้ได้ จึงเสนอโมเดลนิติบุคคลขึ้นมาและเกิดเป็นโครงการชื่อว่าโรงเรียนสาธารณะ จะลองทำต้นแบบ

ฟังชื่อดูแล้วแปลกๆ คล้ายๆ สวนสาธารณะ ล้อมสาธารณะ หรือสิ่งของกลางๆ ทีใครๆก็ใช้ได้ (เหมือนความเป็นสาธารณะนั่นเอง) ขณะที่แนวทางกลับเป็นการ สร้างโรงเรียนในแบบนิติบุคคล หรือให้มีแนวทางใกล้เคียงคล้ายโรงเรียนเอกชน ฟังดูแล้ว มันขัดแย้งกันอย่างไรพิกล ต้นปี 2561 จึงมีมติเปลี่ยนชื่อโครงการดังกล่าว

โครงการ “โรงเรียนร่วมพัฒนา หรือ Partnership School” มีสถานะเป็นโรงเรียนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งยังคงได้รับการสนับสนุนงบประมาณ การช่วยเหลือแก้ไขปัญหา กฎระเบียบต่าง ๆ รวมทั้งการส่งเสริมในเรื่องคุณภาพมาตรฐาน แต่การบริหารงานจะอยู่ภายใต้ การดูแลของผู้มีส่วนร่วมในระดับท้องถิ่นเป็นหลัก ซึ่งประกอบด้วยภาคเอกชน ผู้นำระดับท้องถิ่น ชุมชน ผู้ปกครอง และมหาวิทยาลัยในพื้นที่นั้นๆ

“โรงเรียนร่วมพัฒนา” จะมีความแตกต่างจาก “โรงเรียนประชารัฐ” กว่า 3,000 แห่ง เพราะภาคเอกชนไม่แต่เพียงสนับสนุนการจัดการศึกษาเท่านั้น แต่จะร่วมกับภาคประชาสังคมใน ท้องถิ่นร่วมบริหารจัดการด้วย อีกทั้งจะมีการออกแบบและยกระดับพัฒนาโรงเรียนอย่างเข้มข้น ทั้งในเรื่องของหลักสูตร การพัฒนาครู การสนับสนุนอุปกรณ์ เป็นต้น โดยเฉพาะในเรื่องของ หลักสูตร โรงเรียนสามารถออกแบบหลักสูตรได้ตามความต้องการอย่างเต็มที่

การบริหารงานบุคคลมีความคล่องตัว ไม่ต้องผ่าน กศจ

ดังนั้น งานจะเดินได้เร็วทั้งเรื่องการรับครูเข้าสอนหรือเรื่องอื่นๆโดยของงานบุคคล

อีกทั้งกำหนดให้ ผู้อำนวยการสถานศึกษา ต้องทำงานอยู่ที่เดิมต่อเนื่อง 4 ปีด้วย

โครงการกองทุน ที่มีโอกาสเป็นข้อสอบ (และเคยออกสอบด้วย)

กองทุนเสมอภาคพัฒนาชีวิต

กองทุนเสมอภาคพัฒนาชีวิตได้เกิดขึ้นครั้งแรกในสมัยของนายทวน หลีกภัย ซึ่งรัฐบาลในตอนนั้นก็ได้อบรมหมายให้กระทรวงศึกษาธิการรณรงค์แก้ปัญหาเอดส์และปัญหาธุรกิจทางเพศ ทางกระทรวงศึกษาธิการจึงต้องลงไปดูข้อมูลว่า อะไรยังไง โดยพบปัญหาเด็กหญิงยากจน โดยเฉพาะแถบภาคเหนือสองจังหวัดพบว่าเด็กผู้หญิงไม่ได้เรียนต่อหลายคนเพราะสอบไม่ติดและยากจนทำให้หลายคนต้องเข้าสู่วังวนของธุรกิจทางเพศ หรือไปขายตัวนั่นเอง จึงได้จัดตั้งกองทุนเสมอภาคพัฒนาชีวิตขึ้นมา

ช่วยให้เด็กหญิงได้ทุนเรียนต่อ (เน้นไปที่พยาบาล) ดังนั้น จึงเป็นโครงการให้ทุนเฉพาะเด็กหญิงเท่านั้น เรียนต่อสายพยาบาล และดำเนินการมากกว่า 20 ปี ได้มีการทุจริตของข้าราชการที่จัดการทุนนี้อยู่ โดยยกยอกเงินกว่า 70 – 80 ล้านบาทและโดนฟ้องเป็นวินัยอย่างร้ายแรง “ไล่ออก” ตอนนี ทางกระทรวงฯ ก็เลยอนุมัติเงินเพิ่มชดเชยจ่ายสำหรับเด็กหญิงที่ตกค้างยังไม่ได้รับเงินมากกว่า 2 – 3 ปี โดยได้มอบเงินกันในช่วงเดือนกรกฎาคม 2562 (นักศึกษาบางคนได้คืนกว่า 80,000 – 120,000 บาท)

กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

กองทุนนี้เพิ่งเกิดขึ้นมา เพราะรัฐธรรมนูญฯ 2560 ได้บัญญัติไว้ให้จัดตั้งกองทุนขึ้นมาเพื่อช่วยเหลือเด็กที่ยากจนไม่สามารถเข้าเรียนต่อ ช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ และลดความเหลื่อมล้ำ โดยรัฐเป็นผู้จัดสรรงบประมาณให้อยู่ในกำกับของนายกรัฐมนตรี มีการบริหารงานเป็นอิสระโดยสนับสนุนให้ตั้งแต่เด็กอนุบาลจนถึงผู้ขาดแคลนทุกช่วงวัย

แนวทาง พ.ศ.2563

คำขวัญวันครู พ.ศ. 2563 ครูไทย รักศิษย์ คิดพัฒนา

คำขวัญวันเด็ก พ.ศ. 2563 เด็กไทยยุคใหม่ รู้รักสามัคคี รู้หน้าที่พลเมืองไทย

 <p>สพฐ. เร่งยกเครื่อง ศูนย์ ERIC พัฒนาครูรับหลักสูตรใหม่ พร้อมขยายอีกจังหวัดใหญ่ต้องมี 2 ศูนย์</p> <p>•ข่าวการศึกษา</p>	 <p>ครม.อนุมัติ ขยายทุนโอดอส รุ่น 4 อีก 2 ปี "อภิรักษ์" เผยทุนโอดอสรุ่นที่ 5 ต้องส่งเสริมทุกด้าน</p> <p>•ข่าวการศึกษา</p>	 <p>"เสมา 1" ย้ำ จะเดินหน้าทำให้เด็กไทย สามารถสื่อสาร ภาษาอังกฤษ ได้ภายใน 3 ปี</p> <p>•ข่าวการศึกษา</p>
<p>สพฐ. เร่งยกเครื่องศูนย์อีริค พัฒนาครูรับหลักสูตรใหม่ พร้อมขยายอีกจังหวัดใหญ่ต้องมี 2 ศูนย์ มาใหม่</p>	<p>ครม. อนุมัติขยายทุนโอดอสรุ่น 4 อีก 2 ปี "อภิรักษ์" เผยทุนโอดอสรุ่นที่ 5 ต้องส่งเสริมทุกด้าน มาใหม่</p>	<p>"เสมา 1" ย้ำจะเดินหน้าทำให้เด็กไทย สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้ภายใน 3 ปี มาใหม่</p>

ERIC สพฐ. เร่งยกเครื่องศูนย์อีริค 88 แห่งทั่วประเทศ

- ERIC คือ ศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ หรือ ศูนย์อีริค
- พัฒนาครู ด้านภาษา ดิจิทัล รองรับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ปรับปรุงใหม่
- พัฒนาศูนย์อีริคให้เป็นศูนย์พัฒนาครบวงจรทั้งระบบ
- ควรจะมีศูนย์ดังกล่าวจังหวัดละ 1 แห่ง หรือบางจังหวัดใหญ่อาจจะมีมากกว่า 1 แห่ง

โครงการ 1 ทุน 1 อำเภอ หรือทุนโอดอส

- ODOS ย่อมาจาก One District One Scholarship
- ชื่อเต็มเป็นชื่อเต็มของโครงการนี้คือ โครงการทุนการศึกษาต่อของนักเรียนจากทุกอำเภอ และกิ่งอำเภอ ในระดับอุดมศึกษา (ปริญญาตรี)
- ต่อมาเปลี่ยนเป็นทุนการศึกษา "หนึ่งอำเภอหนึ่งทุน" ได้รับเงินสนับสนุนจากสำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาล โดยได้นำเงินจากการขายหวยออนไลน์ เลขท้าย 2 ตัวและ 3 ตัว ทำให้หลายคนเรียกและรู้จักทุนนี้ในชื่อของ "ทุนหวย"

รัฐมนตรีเน้นย้ำ เร่งเครื่องสื่อสารภาษาอังกฤษ

นโยบายด้านการศึกษาที่รัฐมนตรีคนปัจจุบันได้ให้ความสำคัญอย่างมาก นั่นคือการยกระดับการเรียนการสอนภาษาอังกฤษของนักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา เพราะถือเป็นเรื่องจำเป็นอย่างมากในโลกศตวรรษที่ 21 และการพัฒนาประเทศในอนาคต ดังนั้นนโยบายเรื่องนี้คาดหวังว่าในกลุ่มเป้าหมายดังกล่าวจะสามารถพูดและสื่อสารภาษาอังกฤษได้ภายในระยะเวลา 3 ปี เนื่องจากทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้สนับสนุนในการเดินหน้านโยบายนี้ตามนโยบายตนอย่างเต็มที่ เช่น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้เปิดห้องเรียน Mini English Program (MEP) ในกลุ่มโรงเรียนประจำอำเภอและโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล หรือ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ได้วางทิศทางการพัฒนาภาษาครูและเด็กอาชีวะ

Boot Camp

โครงการ “บูตแคมป์” โดยกระทรวงศึกษาธิการและบริติช เคานซิล ได้สานต่อโครงการบูตแคมป์ เทอร์โบ หรือโครงการอบรมการสอนภาษาอังกฤษใหม่สุดเข้มข้นให้แก่คุณครูภาษาอังกฤษที่ยังไม่ได้เข้าร่วมโครงการ เพื่อเพิ่มโอกาสการเข้าถึงเนื้อหาให้แก่ครู

หลักสูตรอบรมการสอนภาษาอังกฤษเข้มข้น บูตแคมป์มุ่งเน้นการเปลี่ยนการสอนภาษาอังกฤษจากเดิมที่เน้นความถูกต้องของภาษา จำหลักไวยากรณ์และท่องศัพท์ มาเป็นการสอนที่เน้นทักษะในการสื่อสาร รวมถึงออกแบบการวัดผล (Assessment for learning) ในรูปแบบใหม่ๆ เพื่อให้นักเรียนสนุกกับกิจกรรมและไม่รู้สึกกดดันกับการวัดผลผ่านการสอบในรูปแบบเดิมๆ ซึ่งสามารถแบ่งเนื้อหาออกเป็น 3 หลักสูตร ดังนี้

1. การออกแบบกิจกรรมจดจำคำศัพท์ และส่งเสริมทักษะการพูด ทักษะการจดจำคำศัพท์
2. กิจกรรมเพื่อส่งเสริมทักษะการสื่อสารด้านการฟังและการอ่าน
3. การส่งเสริมทักษะการเขียน หลักสูตรส่งเสริมทักษะการเขียนในโครงการบูตแคมป์ เทอร์โบ แบ่งเป็นการส่งเสริมทักษะการเขียนระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา

แนวข้อสอบแผนการศึกษาและ โครงการทางการศึกษา

1. แผนการศึกษาแห่งชาติฉบับปัจจุบันเป็นแผนระยะกี่ปี
 - ก. แผน 4 ปี
 - ข. แผน 10 ปี
 - ค. แผน 15 ปี
 - ง. แผน 20 ปี
2. การปรับแก้แผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับล่าสุด เกิดจากข้อใด
 - ก. ปรับตามมติของซูเปอร์บอร์ดการศึกษา
 - ข. ปรับตามรัฐธรรมนูญฉบับประกาศใช้
 - ค. ปรับตามยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ปฏิรูปการศึกษา
 - ง. ปรับตามนโยบายการพัฒนาการศึกษายุคใหม่
3. ข้อใดไม่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ
 - ก. คนไทยเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ
 - ข. ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 - ค. ทันทกับการเปลี่ยนแปลงของศตวรรษที่ 21
 - ง. ก้าวสู่ผู้นำทางการศึกษาของภูมิภาคอาเซียน
4. เข้าได้ไม่ใช่เป้าหมายของแผนการศึกษาชาติ
 - ก. Quality
 - ข. Access
 - ค. Flexibility
 - ง. Efficiency
5. ข้อใดไม่ใช่ยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาชาติ
 - ก. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
 - ข. จัดการศึกษาเพื่อให้คนจบสายสามัญมีสัดส่วนที่มากขึ้นกว่าเดิม
 - ค. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 - ง. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและสังคมแห่งการเรียนรู้

12. ข้อใดบ่งชี้ว่านายกรัฐมนตรีให้ความสำคัญกับการพัฒนาการศึกษาไทยมากที่สุด
- ก. กระตุ้นกระทรวงศึกษาธิการให้ทำงานโดยปราศจากการทุจริต
 - ข. ใช้ ม.44 ในการดำเนินการกับองค์กรมหาชนในกระทรวงศึกษาธิการ
 - ค. กล่าวถึงแนวทางการขับเคลื่อนทางการศึกษาผ่านสื่อโทรทัศน์อยู่เป็นประจำ
 - ง. แต่งตั้งคณะกรรมการนโยบายและพัฒนาการศึกษา โดยนายกฯ เป็นประธาน
13. การขับเคลื่อนงานตลอดเวลา ไม่หยุด ไม่ล่าช้า คือ ข้อใด
- ก. Hit the Point
 - ข. Dynamic
 - ค. Lively
 - ง. Innovation
14. แนวทางตามนโยบายใดของรัฐบาลสามารถช่วยลดภาระของครูผู้สอนได้
- ก. การจัดทำแผนงานโครงการใหม่
 - ข. โครงการจัดอบรมสัมมนาวิชาชีพ
 - ค. ให้ความสำคัญกับบรรยากาศการเรียน
 - ง. งดนำนักเรียนมาต้อนรับผู้บริหาร
15. ข้อใดคือเป้าหมายของการแก้ไขปัญหาเด็กประถม อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้
- ก. ป.1 อ่านออกเขียนได้ ป.2 ขึ้นไปอ่านคล่อง เขียนคล่อง
 - ข. ป.1 – ป.3 อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น
 - ค. ป.1 – ป.3 อ่านออก เขียนได้ ป.4- ป.6 อ่านคล่องเขียนคล่อง
 - ง. ป.1 – ป.6 อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น
16. BBL หมายถึง ข้อใด
- ก. การจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาการสมอง
 - ข. การจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน
 - ค. การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ
 - ง. การจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน

เฉลย 1. ง 2. ค 3. ง 4. ค 5. ข 6. ค 7. ข 8. ก

เฉลย 9. ง 10. ค 11. ค 12. ง 13. ข 14. ง 15. ก 16. ก

29. ประเทศที่มีผลคะแนนเฉลี่ย PISA สูงสุดในอาเซียน ล่าสุด คือ ประเทศใด
ก. ไทย ข. เวียดนาม ค. สิงคโปร์ ง. จีนสี่มณฑล

30. คณะกรรมการอิสระเพื่อปฏิรูปการศึกษา ได้พยายามนำเสนอจุดเน้นการพัฒนา
การศึกษาระดับใดที่มุ่งเน้นเป็นพิเศษ สอดคล้องกับบทบัญญัติในรัฐธรรมนูญ
แห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560

- ก. การศึกษาภาคบังคับ ข. การศึกษาปฐมวัย
ค. การศึกษาอุดมศึกษา ง. การศึกษาตลอดชีวิต

เฉลย 23. ค 24. ง 25. ข 26. ก 27. ก 28. ง 29. ง 30. ข

ระวังข้อ 29 ในตำราบางเล่ม ตอบ สิงคโปร์ อันนั้นของเดิมนะ แต่ว่าตัวใหม่ 2561
ประกาศผลในเดือนธันวาคม 2562 คะแนนสูงสุด รอบล่าสุด คือ จีนสี่มณฑล นะ

คำขวัญวันเด็กประจำปี ๒๕๖๓ คือข้อใด
ก. เด็ก เยาวชน จิตอาสา พัฒนาชาติ
ข. เยาวชน จิตอาสา ร่วมพัฒนาชาติ
ค. รู้คิด รู้เท่าทัน สร้างสรรค์เทคโนโลยี
ง. เด็กไทยยุคใหม่ รู้รักสามัคคี รู้หน้าที่พลเมืองไทย

เฉลย ง

คำขวัญวันครูประจำปี ๒๕๖๓ คือข้อใด
ก. ครูไทย รักศิษย์ คิดพัฒนา
ข. อนาคตก้าวไกล ด้วยครูดี มีคุณภาพ
ค. ศิษย์ดี ก็ด้วยครูดี มีศรัทธา
ง. ครูดี ศิษย์ดี มีพัฒนา ก้าวหน้า สู่เทคโนโลยี

เฉลย ก

ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาชีพ

วิชาชีพ (Profession) หมายถึง อาชีพให้บริการแก่สาธารณชน ที่ต้องอาศัยความรู้ ความชำนาญเป็นการเฉพาะ ไม่ซ้ำซ้อนกับวิชาชีพอื่นและมีมาตรฐานในการประกอบวิชาชีพ โดยผู้ประกอบวิชาชีพต้องฝึกอบรมทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างเพียงพอก่อนที่จะประกอบวิชาชีพ ซึ่งต่างกับ **อาชีพ (Career)** อันเป็นกิจกรรมที่ต้องทำให้สำเร็จโดยมุ่งหวังค่าตอบแทนเพื่อการดำรงชีพเท่านั้น

วิชาชีพครู ได้รับการยกย่องให้เป็นวิชาชีพชั้นสูง ผู้ประกอบวิชาชีพย่อมต้องมีความรับผิดชอบอย่างสูงตามมาเพราะมีผลกระทบต่อผู้รับบริการ และต่อสาธารณชน จึงต้องมีการควบคุมการประกอบวิชาชีพเป็นพิเศษ เพื่อให้เกิดความมั่นใจต่อผู้รับบริการและสาธารณชน

โดยเฉพาะ **ข้าราชการ** แปลว่าข้าของพระเจ้าแผ่นดินหมายถึงผู้ทำงานรับใช้พระราชา หรือทำงานแทนในงานของพระราชาเพื่อไพร่ฟ้าประชาชน และ **ครู** มาจากภาษาสันสกฤตว่า “คุรุ” และ ภาษาบาลีว่า “ครุ” แปลว่า **หนัก** ข้าราชการครู จึงต้องทำงานหนักภายใต้งานของพระเจ้าแผ่นดินเพื่อให้เกิดความผาสุกแก่ประชาชน นับเป็นความสำคัญของวิชาชีพครูเป็นอย่างยิ่ง นอกจากนี้ยังมีวิชาชีพอื่นๆที่จัดว่าเป็นวิชาชีพชั้นสูงเช่นเดียวกับวิชาชีพครู เช่น **วิชาชีพทางการศึกษา การแพทย์ วิศวกรรม สถาปนิก ทนายความ พยาบาล สัตวแพทย์ เป็นต้น** ผู้ประกอบวิชาชีพเหล่านี้จึงต้องมีจรรยาบรรณวิชาชีพ มีความรับผิดชอบต่อสังคมเป็นอย่างยิ่ง

คุณลักษณะของความเป็นวิชาชีพชั้นสูงมีดังนี้

1. ต้องประกอบวิชาชีพด้วยวิธีการแห่งปัญญา(Intellectual Method)
2. ได้รับการศึกษาอบรมมาอย่างเพียงพอ (Long Period of Training)
3. มีอิสระในการใช้วิชาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพ(Professional Autonomy)
4. มีจรรยาบรรณของวิชาชีพ (Professional Ethics)
5. มีสถาบันวิชาชีพ (Professional Institution) หรือองค์กรวิชาชีพ (Professional Organization)เป็นแหล่งกลางในการสร้างสรรค์จรรยาบรรณวิชาชีพ

อธิบายแบบความรู้จริง

วิชาชีพ คำๆนี้ไม่ได้แปลว่า ต้องเป็นคนทำงานใช้ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเท่านั้น แต่หมายถึง “อาชีพ” ที่ไม่ใช่เป็นอาชีพ คือกลุ่มงานที่ต้องร่ำเรียนมาโดยตรงเลยเพื่อที่จะมาทำอาชีพนั้น ไม่ใช่ ใครก็ทำได้ แต่ต้องเป็นคนที่ยื่นสายตรงมา จบได้รับใบประกาศนียบัตร ประกาศเห็นชัดเจนกันว่า “เออ คนนี้นะ จบสายวิชานี้มานะ” แบบนี้เรียกว่า “**วิชาชีพ**”

แต่ที่ไม่ใช่ ก็เช่น ทหาร ตำรวจ ใครจบอะไรมา จบวุฒิม.6 ก็สอบเป็นได้ หรือ พ่อครัว แม่ครัว คนขายของ ชาวนา ฯลฯ เหล่านี้เรียกว่า “อาชีพ” ไม่ใช่**วิชาชีพ** เพราะไม่ได้ร่ำเรียนมาโดยตรงที่มีใบประกาศว่าจบสาย**วิชาชีพ** ครู หมอ พยาบาล เภสัช สถาปนิก วิศวกร ฯลฯ พวกนี้ ต้องเรียนตรง มีวุฒิพวกนั้น ก็ถือว่า จบด้าน**วิชาชีพ** ละ (ในเบื้องต้น) นี้เรียกว่า “**วิชาชีพ**”

แม้กระทั่ง นักเรียนอาชีวศึกษา สังเกตว่าเขาจบ **ปวช** ซึ่งย่อมาจาก ประกาศนียบัตร **วิชาชีพ** **ปวส** ย่อมาจาก **ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง** ก็เป็น**วิชาชีพ** เพราะได้ใบประกาศ และเรียนมาโดยตรง ไม่ว่าจะปวช ปวส ช่างเทคนิค ช่างเครื่อง ช่างยนต์ ชื่อก็ชัดว่า ปวช (**วิชาชีพ**) เทียบได้เท่ากับวุฒิม.6 เห็นหรือยัง นี่ก็คือ**วิชาชีพ**เหมือนกัน ถ้าใครจะสอบครูอาชีพจะต้องรู้ไม่เห็นชื่อวุฒิหรือ ซึ่งเอกสารราชการระบุไว้ชัดเจนว่า ประกาศนียบัตร**วิชาชีพ**ชั้นสูง (ปวส) ไม่จำเป็นว่าต้องมีใบอนุญาตประกอบ**วิชาชีพ**แต่อย่างน้อยก็ต้องมีใบประกาศนียบัตร**วิชาชีพ**

นอกจากคำว่า **วิชาชีพ** แล้วยังมีอีก 2 คำ คือ “**วิชาชีพชั้นสูง**” กับ “**วิชาชีพควบคุม**” สองคำนี้แหละ ที่จะต้องมีความ “เหนือกว่า” “เจ๋งกว่า” หรือ เพอร์เฟกกว่า “**วิชาชีพ**” เพราะว่าเรียกว่า “**ควบคุม**” **วิชาชีพ**พวกนี้ต้องใช้คนสมมติ เรียนเก่ง เรียนสายตรงมา คนเก่ง คนดี ๆ มีจรรยาบรรณ เพราะพวกเขาทำงานที่รับผิดชอบส่วนสำคัญของชีวิตคน ต้อง**ควบคุม**ให้ทำงานตามมาตรฐานและจรรยาบรรณ ต้องมีใบอนุญาตประกอบ**วิชาชีพ** “**วิชาชีพควบคุม**” ต่างหากซึ่งต้องกำหนดไว้ชัดเจนว่าต้องมีใบอนุญาตประกอบ**วิชาชีพ**

วิชาชีพทางการศึกษาเป็นวิชาชีพควบคุม จำนวน 4 วิชาชีพ ประกอบด้วย

1. ครู
2. ผู้บริหารสถานศึกษา (รองผู้อำนวยการสถานศึกษา และ ผู้อำนวยการสถานศึกษา)
3. ผู้บริหารการศึกษา (ผู้บริหารสถานศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา)
4. วิชาชีพควบคุมอื่นที่กำหนดในกฎกระทรวง (ศึกษานิเทศก์)

วิชาชีพควบคุมก็คือ กลุ่มวิชาชีพที่ต้องมีการกำหนดมาตรฐาน และจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพเพื่อให้เกิดการทำงาน อย่างมีคุณภาพ อำนาจประโยชน์ต่อผู้รับบริการและสาธารณะ

ครู จึงเป็น “วิชาชีพ” และก็เป็นในแบบ “วิชาชีพชั้นสูง” ที่สำคัญยังเป็น “วิชาชีพควบคุม” ด้วย ดังนั้น ครูจึงไม่ใช่เพียงแค่อาชีพ (เข้าใจแล้วนะ)

ข้อใดต่อไปนี้ หมายถึง อาชีพ

1. การทำงานเพื่อแลกค่าตอบแทนสำหรับการดำรงเลี้ยงชีพ
2. การใช้ความรู้ ความสามารถทำงานในหน้าที่ของตนเพื่อสร้างสรรค์สังคม
3. การใช้ทักษะในการทำกิจกรรมอย่างใดอย่างหนึ่งเพื่อให้บรรลุผลตามเป้าหมาย
4. การใช้แรงงาน ความรู้ ความสามารถ เพื่อปฏิบัติงานให้เสร็จตามภาระหน้าที่

เฉลยข้อ 1 ทำงานเพื่อแลกค่าตอบแทนดำรงเลี้ยงชีพ

ข้อใดต่อไปนี้ไม่ใช่วิชาชีพควบคุม

1. แพทย์และพยาบาล
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. ทหารและตำรวจ
4. วิศวกรและสถาปนิก

เฉลยข้อ 3 ทหารและตำรวจ ไม่จัดเป็นวิชาชีพ

เพราะทั้งสองอาชีพนี้ ไม่เข้าข่ายลักษณะวิชาชีพควบคุม เช่น ไม่จำเป็นต้องเรียนมาเยอะในศาสตร์แขนงอาชีพ ไม่มีองค์กร วิชาชีพที่ต้องไปขออนุญาตในการประกอบวิชาชีพ เป็นต้น

ข้อใดต่อไปนี้เป็นวิชาชีพชั้นสูงทุกข้อ

1. สถาปนิก ทนายความ ครู ศึกษานิเทศก์
2. แพทย์ พยาบาล ทหาร ตำรวจ
3. นักการเมือง วิศวกร ครูและคณาจารย์
4. ผู้จัดการธนาคาร อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา

เฉลยข้อ 1

จัดเป็นกลุ่มวิชาชีพชั้นสูง
และเป็นวิชาชีพควบคุม

อาชีพมีความแตกต่างจากวิชาชีพ อันได้แก่ อาชีพเป็นการทำกิจกรรมหรือเป็นการทำงาน การประกอบอาชีพที่ไม่เป็นโทษแก่สังคม มีรายได้ตอบแทนการทำงาน โดยอาศัยแรงงาน ความรู้ ทักษะ อุปกรณ์ เครื่องมือ วิธีการ แตกต่างกันไป กลุ่มอาชีพตามลักษณะการประกอบอาชีพ ซึ่งจะ มุ่งเน้นไปที่เรื่องของการทำงานให้สำเร็จผลอย่างดีหรือการให้บริการแลกค่าตอบแทน ค่าจ้างหรือ รายได้สำหรับใช้ในการดำรงชีวิต ขณะที่วิชาชีพจะมีการควบคุมเพื่อให้ปฏิบัติงานอย่างมีมาตรฐาน มีองค์กรวิชาชีพคอยจัดรูปแบบกลไกในการวางกรอบมาตรฐานให้เกิดการควบคุมการทำงานใน วิชาชีพอย่างดี มีประสิทธิภาพ ดังนั้น ผู้ประกอบวิชาชีพจำเป็นต้องคำนึงถึงการรับผิดชอบต่อ ผู้รับบริการและต่อสังคมส่วนรวม มากกว่าการมุ่งแสวงหาค่าตอบแทนหรือรายได้นั้นเอง

เป็นเหตุผลให้วิชาชีพควบคุมต่างๆจึงต้องมีลักษณะสำคัญ เช่นว่า

- ต้องเรียนมาเยอะๆ อย่างจริงจังในสายงานของตน ไม่ใช่อยู่ที่ใครๆก็มาทำได้
- ต้องมีการกำหนดมาตรฐานของวิชาชีพนั้นๆโดยสภาหรือองค์กรวิชาชีพของตน
- ต้องมีการออกไปอนุญาตให้ประกอบวิชาชีพนั้นๆ และบังคับเป็นกฎหมายด้วย
- ต้องมีจรรยาบรรณวิชาชีพเพื่อเป็นแนวทางการประพฤติ ปฏิบัติตนในการทำงาน
- วิชาชีพมักจะกระทำในลักษณะของการใช้สติปัญญามากกว่ามุ่งปฏิบัติด้วยแรงกาย

ดังนั้น การจะประกอบวิชาชีพควบคุมได้ เราต้องมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพนั้นๆก่อน โดยปกติแล้ว วิชาชีพควบคุมอื่นๆหากจะรับใบอนุญาตได้มักจะต้องมีการสอบความรู้เพื่อเอาใบ นั้นๆ มีแต่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ไม่จำเป็นต้องสอบเพื่อขอรับใบอนุญาต

ข้อสอบจริงที่เคยออก

ข้อใดเป็นวิชาชีพควบคุม ตามพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546
เฉลย คือ ค. ครู ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา

ลองย้อนไปดูคำตอบสองหน้าก่อนนี้ (ซึ่งเราลงรายละเอียดไว้ชัดเจนมาก)

วิชาชีพทางการศึกษาเป็นวิชาชีพควบคุม จำนวน 4 วิชาชีพ ประกอบด้วย

1. ครู
2. ผู้บริหารสถานศึกษา (รองผู้อำนวยการสถานศึกษา และ ผู้อำนวยการสถานศึกษา)
3. ผู้บริหารการศึกษา (ผู้บริหารสถานศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา)
4. วิชาชีพควบคุมอื่นที่กำหนดในกฎกระทรวง (ศึกษานิเทศก์)

ตามพระราชบัญญัตินั้น มี 3 ตัว แต่ตัวที่ 4 เป็นการประกาศควบคุมโดยกฎกระทรวง

อ่านข้อความนี้ คือ ข้อความตามกฎหมายเป๊ะ พ.ร.บ สภาครูฯ ได้เขียนไว้ว่า

ส่วนที่ ๕ การประกอบวิชาชีพควบคุม

มาตรา ๔๓ ให้วิชาชีพครู ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้บริหารการศึกษาเป็น
วิชาชีพควบคุมตามพระราชบัญญัตินี้ การกำหนดวิชาชีพควบคุมอื่นให้เป็นไป
ตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

เดี๋ยวนัดเดี๋ยวนัด เกิดกรรมการออกข้อสอบ พลิกลูกเล่นกลับไปกลับมาถามว่า
ข้อใดต่อไปนี้เป็นวิชาชีพควบคุมทางการศึกษาที่ประกาศกำหนดโดยกฎกระทรวง
เจอคำถามแบบนี้ เราควรเข้าใจ ถามพลิกไปพลิกมา ก็ตอบ “ศึกษานิเทศก์”

หัวใจสำคัญในการสอบ คือ การอัปเดต ข้อมูล

คุรุสภา มีการปรับแก้มาตรฐานหลายครั้ง และในปัจจุบัน (พ.ศ. 2562) ก็มีการปรับสมรรถนะเพิ่มเติมจากปีก่อนๆ หากผู้อ่านติดตามข้อมูลที่ยังใช้ของเก่า ก็มีสิทธิจะได้ข้อมูลที่คลาดเคลื่อนนี้คือ ตัวปัจจุบัน ล่าสุด ที่ประกาศใช้ โดยคุรุสภา (มาตรฐาน / สมรรถนะ)

การพัฒนามาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษาและการคัดกรองคนเข้าสู่วิชาชีพ

การปรับมาตรฐานวิชาชีพครู

มาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษา ถือเป็นหัวใจหลักในการยกระดับวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นวิชาชีพชั้นสูงตามที่กฎหมายกำหนดให้เป็นวิชาชีพควบคุม

มาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษา กำหนดเพื่อให้เป็นคุณสมบัติในการคัดกรองผู้ที่เข้ามาประกอบวิชาชีพให้มีมาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพตามที่กำหนด โดย คุรุสภา จะออกใบอนุญาตประกอบวิชาชีพให้เป็นหลักฐานว่ามีคุณสมบัติพร้อมที่จะประกอบวิชาชีพ

สำนักงานเลขาธิการคุรุสภาดำเนินงานตามภารกิจของคุรุสภาในการกำหนดและพัฒนา มาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษา การคัดกรองคนเข้าสู่วิชาชีพทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2560 มาตรา 258 จ. ด้านการศึกษา (3) บัญญัติให้มีกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์ให้ได้ผู้มีจิตวิญญาณของความเป็นครู มีความรู้ ความสามารถอย่างแท้จริง

ประกอบกับในปัจจุบันเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามามีบทบาทในการดำรงชีวิตของผู้คนเป็นอย่างมาก ผู้เรียนสามารถเข้าถึงและเรียนรู้สิ่งต่างๆ ด้วยตนเองได้อย่างรวดเร็วและกว้างขวาง

จากการเปลี่ยนแปลงในหลากหลายมิติ คุรุสภา ได้ตระหนักถึงการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว จึงต้องมีการยกระดับคุณภาพผู้ประกอบวิชาชีพและผู้ต้องการประกอบวิชาชีพครู ให้มีสมรรถนะทั้งด้านความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่มีความสำคัญจำเป็น

ครูสภาได้เผยแพร่มาตรฐาน โดยมีค่าว่า 3 ด้าน 6 สมรรถนะ

ค่าว่ามาตรฐาน 3 ด้าน โอเค ง่ายๆ ถ้าว่าปกติ อันนี้ทุกคนรู้ ได้แก่อต่อไปนี้ สามด้าน

1. มาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ
 2. มาตรฐานการปฏิบัติงาน
 3. มาตรฐานการปฏิบัติตน
- อันนี้คือปกตินะ
คงไม่มีใคร งง
ใช้กันมาตลอดๆ

แต่ค่าว่า 6 สมรรถนะ คืออะไร นี่แหละต้องขยายความ (เพราะครูสภาแก้ไขใหม่)

1. ด้านแรก ความรู้และประสบการณ์ แบ่งเป็น 2 สมรรถนะ คือ
 - ก. มาตรฐานความรู้ (ความรู้และศาสตร์การสอน)
 - ข. มาตรฐานประสบการณ์วิชาชีพ (ประสบการณ์วิชาชีพ)
2. ด้านที่สอง การปฏิบัติงาน แบ่งเป็น 3 สมรรถนะ คือ
 - ก. การปฏิบัติหน้าที่ครู
 - ข. การจัดการเรียนรู้
 - ค. ความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชน
3. ด้านที่สาม การปฏิบัติตน แบ่งเป็น 1 สมรรถนะ คือ
จรรยาบรรณของวิชาชีพ

**นี่คือ 3 ด้าน
6 สมรรถนะ
ตามที่ครูสภาได้
เผยแพร่ออกมา
มีนาคม 2562**

โดยแต่ละสมรรถนะ ก็แบ่งได้ แยกย่อยออกมาอีก ดังต่อไปนี้ (ซึ่งด้านที่สาม ไม่ได้แก้ไขใดๆ)

1. ด้านแรก มาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ นับเป็น 2 สมรรถนะ คือ
 - ก. มาตรฐานความรู้ (มี 6 ข้อ)
 - ข. มาตรฐานประสบการณ์วิชาชีพ (ไม่น้อยกว่า 1 ปี)
2. ด้านที่สอง มาตรฐานการปฏิบัติงาน นับเป็น 3 สมรรถนะ (รวม 15 ข้อ ไม่ใช่ 12 แล้ว)
 - ก. การปฏิบัติหน้าที่ครู (มี 5 ข้อ)
 - ข. การจัดการเรียนรู้ (มี 6 ข้อ)
 - ค. ความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชน (มี 4 ข้อ)
3. ด้านที่สาม มาตรฐานการปฏิบัติตน นับ 1 สมรรถนะ คือ จรรยาบรรณครู (5 ด้าน 9 ข้อ)

ลองทบทวนดูสักหน่อยไหมว่าพอจะจับทางข้อสอบได้หรือไม่ (สังเกตข้อความให้ดีๆนะ)

1. ข้อใดกล่าวถูกต้องเกี่ยวกับการคัดกรองครูเข้าสู่มาตรฐานวิชาชีพ
 - ก. มาตรฐานวิชาชีพ 3 ด้าน 9 ข้อ
 - ข. มาตรฐานวิชาชีพ 3 ด้าน 6 สมรรถนะ
 - ค. มาตรฐานวิชาชีพ 5 ด้าน 6 ข้อ
 - ง. มาตรฐานวิชาชีพ 5 ด้าน 9 ข้อ

2. ข้อใดไม่ใช่มาตรฐานความรู้ของครู ตามข้อบังคับคุรุสภาในปัจจุบัน
 - ก. การเปลี่ยนแปลงบริบทของโลก สังคม และแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง
 - ข. จิตวิทยาพัฒนาการ จิตวิทยาการศึกษา
 - ค. การวัด ประเมินผลการเรียนรู้ และวิจัยทางการศึกษา
 - ง. หลักการสอนและทฤษฎีทางการศึกษา

3. มาตรฐานความรู้ของครูในปัจจุบันตามข้อบังคับคุรุสภา มีกี่ข้อ
 - ก. 6 ข้อ
 - ข. 9 ข้อ
 - ค. 10 ข้อ
 - ง. 11 ข้อ

4. ข้อใดไม่ใช่มาตรฐานการปฏิบัติงานของครู ตามข้อบังคับคุรุสภาในปัจจุบัน
 - ก. การปฏิบัติหน้าที่ครู
 - ข. การจัดการเรียนรู้
 - ค. การจัดการชั้นเรียน
 - ง. ความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชน

5. ข้อใดกล่าวถูกต้องเกี่ยวกับมาตรฐานการปฏิบัติงานของครู ฉบับที่ 4 พ.ศ. 2562
 - ก. ครูมีมาตรฐานการปฏิบัติงาน 12 ข้อ
 - ข. ครูมีมาตรฐานการปฏิบัติงาน 3 สมรรถนะ
 - ค. ครูมีมาตรฐานการปฏิบัติงาน 9 ข้อ
 - ง. ครูมีมาตรฐานการปฏิบัติงาน 5 ด้าน 9 ข้อ

6. มาตรฐานการปฏิบัติงานครู ตามข้อบังคับคุรุสภา ในปัจจุบันมีรวมทั้งหมดกี่ข้อ
 - ก. 6 ข้อ
 - ข. 9 ข้อ
 - ค. 12 ข้อ
 - ง. 15 ข้อ

เฉลย 1. ข 2. ง 3. ก 4. ค 5. ข 6. ง

มาตรฐานการปฏิบัติตน

มี 5 ด้าน จำนวน 9 ข้อ

1. จรรยาบรรณต่อตนเอง

1. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องมีวินัยในตนเอง พัฒนาตนเองด้านวิชาชีพ บุคลิกภาพ และวิสัยทัศน์ ให้ทันต่อการพัฒนาทางวิทยาการ เศรษฐกิจ สังคม และการเมือง อยู่เสมอ

2. จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ

2. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องรัก ศรัทธา ซื่อสัตย์สุจริต รับผิดชอบต่อวิชาชีพ และเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรวิชาชีพ

3. จรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ

3. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องรัก เมตตา เอาใจใส่ ช่วยเหลือส่งเสริม ให้กำลังใจแก่ศิษย์ และผู้รับบริการ ตามบทบาทหน้าที่โดยเสมอหน้า

4. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ ทักษะและนิสัยที่ถูกต้องดีงามแก่ศิษย์และผู้รับบริการ ตามบทบาทหน้าที่อย่างเต็มความสามารถด้วยความบริสุทธิ์ใจ

5. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีทั้งทางกาย วาจา และจิตใจ

6. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องไม่กระทำตนเป็นปฏิปักษ์ต่อความเจริญทางกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์ และสังคมของศิษย์และผู้รับบริการ

7. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องให้บริการด้วยความจริงใจและ เสมอภาค โดยไม่เรียกรับหรือยอมรับผลประโยชน์จากการใช้ตำแหน่งหน้าที่โดยมิชอบ

4. จรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ

8. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา พึงช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกันอย่างสร้างสรรค์ โดยยึดมั่นในระบบคุณธรรม สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ

5. จรรยาบรรณต่อสังคม

9. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา พึงประพฤติปฏิบัติตนเป็นผู้นำในการอนุรักษ์และพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา สิ่งแวดล้อม รักษาผลประโยชน์ของส่วนรวมและยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

จรรยาบรรณต่อตนเอง

๑. ครูต้องมีวินัยในตนเอง พัฒนาตนเองด้านวิชาชีพ บุคลิกภาพ และวิสัยทัศน์ ให้ทันต่อการพัฒนาทางวิทยาการ เศรษฐกิจ สังคม และการเมืองอยู่เสมอ โดยต้องประพฤติ และละเว้นการประพฤติตามแบบแผนพฤติกรรม ดังตัวอย่างต่อไปนี้

พฤติกรรมที่พึงประสงค์	พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์
(๑) ประพฤติตนเหมาะสมกับสถานภาพและเป็นแบบอย่างที่ดี	(๑) เกี่ยวข้องกับอบายมุขหรือเสพติด
(๒) ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการดำเนินชีวิตตามประเพณีและวัฒนธรรมไทย	(๒) เสพติดจนขาดสติหรือแสดงกิริยาไม่สุภาพเป็นที่น่ารังเกียจในสังคม
(๓) ปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จอย่างมีคุณภาพตามเป้าหมายที่กำหนด	(๒) ประพฤติผิดทางชู้สาวหรือมีพฤติกรรมล่วงละเมิดทางเพศ
(๔) ศึกษา หาความรู้ วางแผนพัฒนาตนเอง พัฒนางาน และสะสมผลงานอย่างสม่ำเสมอ	(๓) ขาดความรับผิดชอบ ความกระตือรือร้น ความเอาใจใส่ จนเกิดความเสียหายในการปฏิบัติงานตามหน้าที่
(๕) ค้นคว้า แสวงหา และนำเทคนิคด้านวิชาชีพ ที่พัฒนาและก้าวหน้าเป็นที่ยอมรับมาใช้แก่ศิษย์และผู้รับบริการให้เกิดผลสัมฤทธิ์ที่พึงประสงค์	(๔) ไม่รับรู้หรือไม่แสวงหาความรู้ใหม่ๆ ในการจัดการเรียนรู้ และการปฏิบัติหน้าที่
	(๕) ขัดขวางการพัฒนาองค์กรจนเกิดผลเสียหาย

ตัวอย่างข้อสอบจริงที่น่าสนใจ

ครูประพฤติผิดล่วงละเมิดผู้เรียน ถือว่า ผิดจรรยาบรรณด้านใด

- ก. จรรยาบรรณต่อตนเอง
- ข. จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ
- ค. จรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ
- ง. จรรยาบรรณต่อสังคม

ข้อนี้ใจออกมากเพื่อให้คนจำนวนมากเข้าใจผิดไปตอบ ผิดจรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ แต่ในความเป็นจริง เฉลยคำตอบ คือ ผิดจรรยาบรรณต่อตนเอง ตามแนวประพฤติที่คุรุสภาได้กำหนดไว้ ว่าการล่วงละเมิดทางเพศ ถือเป็นกรกระทำผิดจรรยาบรรณด้านนี้

จรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ

- ๓. ครูต้องรัก เมตตา เอาใจใส่ ช่วยเหลือ ส่งเสริม ให้กำลังใจแก่ศิษย์และผู้รับบริการ ตามบทบาทหน้าที่โดยเสมอหน้า
- ๔. ครูต้องส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ ทักษะ และนิสัยที่ถูกต้องดีงามแก่ศิษย์และผู้รับบริการ ตามบทบาทหน้าที่อย่างเต็มความสามารถด้วยความบริสุทธิ์ใจ
- ๕. ครูต้องประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ทั้งทางกาย วาจา และจิตใจ
- ๖. ครูต้องไม่กระทำตนเป็นปฏิปักษ์ต่อความเจริญทางกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์ และสังคมของศิษย์และผู้รับบริการ
- ๗. ครูต้องให้บริการด้วยความจริงใจและเสมอภาค โดยไม่เรียกรับหรือยอมรับผลประโยชน์จากการใช้ตำแหน่งหน้าที่โดยมิชอบ

พฤติกรรมที่พึงประสงค์	พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์
(๑) ให้คำปรึกษาหรือช่วยเหลือศิษย์และผู้รับบริการด้วยความเมตตากรุณาอย่างเต็มกำลังความสามารถและเสมอภาค	(๑) ลงโทษศิษย์อย่างไม่เหมาะสม
(๒) สนับสนุนการดำเนินงานเพื่อปกป้องสิทธิเด็กเยาวชน และผู้ด้อยโอกาส	(๒) ไม่ใส่ใจหรือไม่รับรู้ปัญหาของศิษย์หรือผู้รับบริการจนเกิดผลเสียหายต่อศิษย์หรือผู้รับบริการ
(๓) ตั้งใจ เสียสละ และอุทิศตนในการปฏิบัติหน้าที่ เพื่อให้ศิษย์และผู้รับบริการได้รับการพัฒนาตามความสามารถ ความถนัด และความสนใจของแต่ละบุคคล	(๓) ดุหมั่นเหยียดหยามศิษย์หรือผู้รับบริการ
(๔) ส่งเสริมให้ศิษย์และผู้รับบริการสามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองจากสื่อ อุปกรณ์และแหล่งเรียนรู้อย่างหลากหลาย	(๔) เปิดเผยความลับของศิษย์หรือผู้รับบริการ เป็นผลให้ได้รับความอับอายหรือเสื่อมเสียชื่อเสียง
(๕) ให้ศิษย์และผู้รับบริการ มีส่วนร่วมวางแผนการเรียนรู้ และเลือกวิธีการปฏิบัติที่เหมาะสม กับตนเอง	(๕) จูงใจ โน้มน้าว ยุยงส่งเสริมให้ศิษย์หรือผู้รับบริการปฏิบัติขัดต่อศีลธรรมหรือกฎระเบียบ
(๖) เสริมสร้างความภาคภูมิใจให้แก่ศิษย์และผู้รับบริการด้วยการรับฟังความคิดเห็น ยกย่อง ชมเชย และให้กำลังใจอย่างกัลยาณมิตร	(๖) ชักชวนใช้จ้างวานศิษย์หรือผู้รับบริการให้จัดซื้อ จัดหาสิ่งเสพติดหรือเข้าไปเกี่ยวข้องกับอบายมุข
	(๗) เรียกร้องผลตอบแทนจากศิษย์หรือผู้รับบริการในงานตามหน้าที่ที่ต้องให้บริการ

อุดมการณ์ของครู

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๙ ทรงมีพระราชดำรัสเกี่ยวกับความหมาย และคุณลักษณะของครูพระราชทานแก่ครูอาวุโส เมื่อวันที่ 28 ตุลาคม 2523 ดังนี้

“...ครูที่แท้จริงนั้นต้องเป็นผู้ทำแต่ความดี คือต้องหมั่นขยันและอดสาหะพากเพียร ต้องเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละ ต้องหนักแน่น อดทนและอดกลั้น สำรวมระวังความประพฤติ ปฏิบัติของตน ให้อยู่ในระเบียบ แบบแผนที่ตั้งงาม รวมทั้งต้องซื่อสัตย์ รักษาความจริงใจวางใจ เป็นกลางไม่ปล่อยไปตามอำนาจอคติ...”

ครูเป็นบุคคลที่มีความสำคัญที่สุดในวงการศึกษ เพราะเป็นผู้ที่ก่อให้เกิดองค์ความรู้ อันเป็นประโยชน์ต่อสังคมและโลก นอกจากนั้นยังเป็นผู้มีอิทธิพลต่อการสร้างบัณฑิตอย่างมาก บัณฑิตจะมีความคิดที่ดี มีวิธีการวิเคราะห์อย่างถูกต้อง และมีระบบระเบียบในการปฏิบัติงาน ตลอดจนการพัฒนาบุคลิกภาพเชิงวิชาการ เชิงวิชาชีพ ควรได้รับการปลูกฝังอบรมจากครูผู้สอน และบุคลิกภาพของครู ย่อมส่งผลไปสู่บัณฑิตดังกล่าวที่ว่า “อยากรู้ว่าตัวครูเป็นฉันใด จงดูได้จากศิษย์ที่สอนมา” (ม.ล.ปิ่น มาลากุล)

หน้าที่ของครู ก็คือ การอบรมสั่งสอนศิษย์

ครูจึงจำเป็นต้องพัฒนาจิตสำนึกของความเป็นครู เพราะครูหรืออาจารย์จำเป็นต้อง มีข้อกำหนดอยู่ในใจ เพื่อให้มีหลักในการดำรงตนให้เป็นครู สิ่งแรกที่จะพัฒนาก็คือการ สร้างคุณธรรมหรือครูธรรมให้เกิดขึ้น ซึ่งความเป็นจริงนั้น “ครูธรรม” คือ ธรรมสำหรับครู

พระราชสมัญญานามพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช

“พระผู้ทรงเป็นครูแห่งแผ่นดิน”

พระราชสมัญญานามสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ

“พระผู้ทรงเป็นแม่และครูแห่งแผ่นดิน”

อุดมการณ์ของครู

เติมรู้

เติมใจ

เติมเวลา

เติมคน

เติมพลัง

อุดมการณ์ครู 5 ประการ ดังนี้ เต็มรู้ เต็มใจ เต็มเวลา เต็มคน และเต็มพลัง

1. **เต็มรู้ คือ มีความรู้บริบูรณ์** ครูทุกคนจะต้องเป็นผู้ที่ทำให้ตนเองนั้นบริบูรณ์ หรือเต็มไป ด้วยความรู้ ครูควรจะทำให้บริบูรณ์ในตัวครูประกอบด้วยความรู้ 3 ประการ คือ ความรู้ทางวิชาการและวิชาชีพ ความรู้ทางโลก และความรู้ทางธรรม

2. **เต็มใจ คือ ความมีใจเป็นครู** รักความเป็นครู รักศิษย์ มีจิตใจสูงส่ง

3. **เต็มเวลา คือ ความรับผิดชอบ** ทุ่มเทในการสอน

4. **เต็มคน คือ การพัฒนาตนเองให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์**

5. **เต็มพลัง คือ การทุ่มเทพลังสติปัญญา** ความสามารถเพื่อการสอน

คุณลักษณะของครูที่ดี 10 ประการ

1. ความมีระเบียบวินัย
2. ความซื่อสัตย์สุจริตและความยุติธรรม
3. ความขยัน ประหยัด และยึดมั่นในสัมมาอาชีพ
4. ความสำนึกในหน้าที่และการงาน รวมถึงความรับผิดชอบต่อสังคมและประเทศชาติ
5. ความเป็นผู้มีความคิดริเริ่ม วิจัย และตัดสินใจอย่างมีเหตุผล
6. ความกระตือรือร้นในการปกครองในระบอบประชาธิปไตย มีความรักและเทิดทูนชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
7. ความเป็นผู้มีพลานามัยที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกายและจิตใจ
8. ความสามารถในการพึ่งพาตนเองและมีอุดมคติเป็นที่พึ่งไม่ไหว้วานหรือขอความช่วยเหลือจากผู้อื่นโดยไม่จำเป็น
9. ความภาคภูมิใจและการรู้จักทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรม และทรัพยากรของชาติ
10. ความเสียสละและเมตตาอารี กตัญญูกตเวที กล้าหาญ และความสามัคคีกัน

การกระทำของครูที่สังคมไม่ชอบ เรียงจากมากไปหาน้อย ดังนี้

1. ขาดความรับผิดชอบ
2. การเป็นคนเจ้าอารมณ์
3. ขาดความยุติธรรม
4. เห็นแก่ตัว
5. ประจบสอพลอ

การกระทำของครูที่สังคมชอบ เรียงจากมากไปหาน้อย ดังนี้

1. ตั้งใจสอนและสอนเข้าใจแจ่มแจ้ง
2. ความเข้าใจและเป็นกันเอง
3. ความรับผิดชอบ
4. มีความยุติธรรม
5. ความเมตตา

พระบรมราโชบาย รัชกาลที่ ๑๐ เกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวอานันทมหิดล บดินทรเทพยวรางกูร เป็นพระบรมราโชบายที่ครูทุกคนควรทราบและน้อมนำมาปฏิบัติ เผยแพร่ให้ครูได้ทราบ ดังนี้

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน

มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม

ข้อนี้มีคำขยายว่า ให้รู้จักแยกแยะสิ่งผิด-สิ่งถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

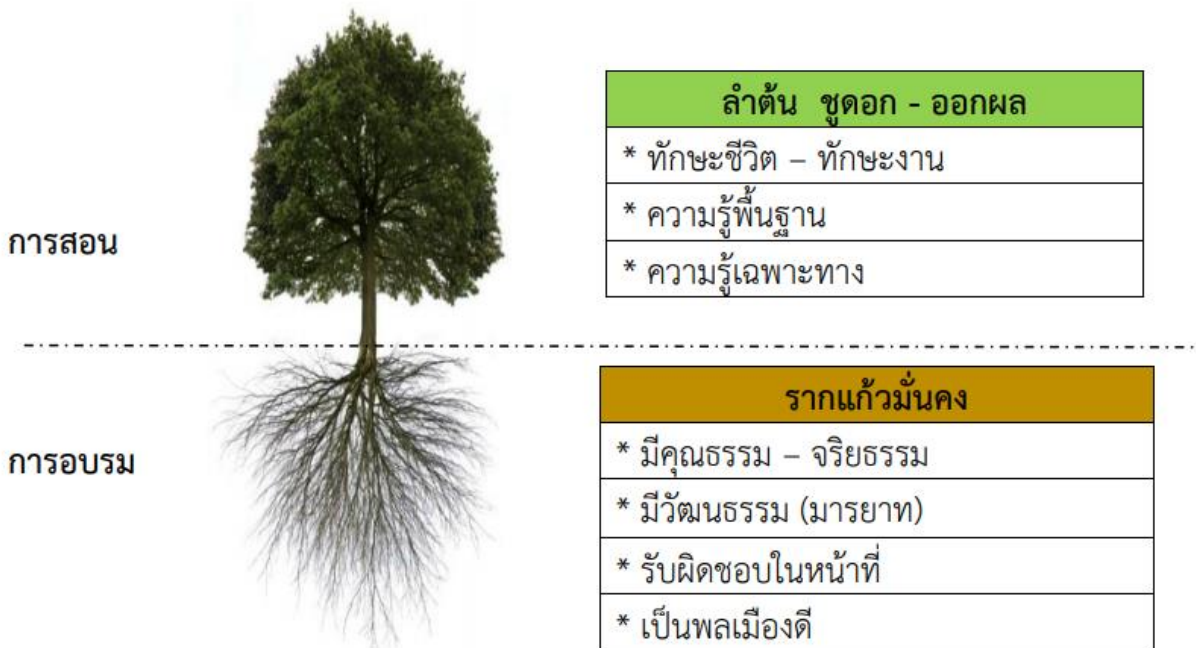
มีงานทำ มีอาชีพ

ข้อนี้มีคำขยายว่า ต้องให้เด็กรักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้

เป็นพลเมืองดี

ข้อนี้มีคำขยายว่า การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึง การมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ควรทำ”

การศึกษาเปรียบเสมือนต้นไม้



สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ รัชกาลที่ 10 ทรงตระหนักในคุณค่าความสำคัญของการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศให้มีความก้าวหน้าด้วยการให้การศึกษา เพราะการศึกษาจะสร้างโอกาสให้ได้เรียนรู้วิชาการความรู้ต่างๆ ที่จะสามารถนำมาใช้ประกอบอาชีพ พัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถ อันเป็นประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัว สังคมตลอดจนประเทศชาติซึ่งสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.) ได้รับพระมหากรุณาธิคุณ ให้สนองเบื้องพระยุคลบาทร่วมปฏิบัติงานใน “โครงการทุนการศึกษาพระราชทาน สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร” นำมาซึ่งความปลื้มปิติแก่พสกนิกรอย่างหาที่สุดมิได้

พระองค์มีพระราชดำรินำพระราชทรัพย์ส่วนพระองค์ และทรัพย์จากผู้บริจาค โดยเสด็จพระราชกุศลมาใช้ให้เกิดประโยชน์ เสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาให้แก่เยาวชนที่ยากจน ได้มีโอกาสศึกษาอย่างต่อเนื่อง ทรงพระราชดำริให้จัดทำ “โครงการทุนการศึกษา สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร” ขึ้นเป็นครั้งแรกเมื่อปี พ.ศ. 2552 และทรงพระราชดำริให้จัดตั้ง “มูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทาน สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร” หรือ ม.ท.ศ. เมื่อวันที่ 4 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2553

ทรงมอบทุนดังกล่าวมาตั้งแต่เมื่อครั้งยังทรงเป็นพระบรมโอรสาธิราชฯ

คุณธรรมสำหรับครู

โลกบาลธรรม

หมายถึง ธรรมที่คุ้มครองโลก เป็นธรรมที่ใช้ปกครอง ควบคุมจิตใจมนุษย์ ไว้ให้อยู่ในความดี มีให้ละเมิดศีลธรรม ให้อยู่ร่วมกันด้วยความสงบสุข ไม่เดือดร้อน สับสน วุ่นวายซึ่ง

ประกอบด้วย 2 ประการ คือ

1. ทิธี ได้แก่ ความละเอียดแก่ใจตนเองในการทำความชั่ว
2. โอตตปปะ ได้แก่ ความเกรงกลัวบาป เกรงกลัวต่อการทำความชั่วและผลของกรรมชั่ว ที่ได้กระทำขึ้น

ธรรมที่ทำให้งาม ประกอบด้วย 2 ประการ คือ

1. ขันติ ได้แก่ ความอดทน คือ อดทนต่อความทุกข์ อดทนต่อความลำบาก อดทนต่อความโกรธ ความหนักเอาเบาสู้ เพื่อให้บรรลุจุดหมายที่ตั้งงาม
2. โสรัจจะ ได้แก่ ความสงบเสงี่ยม ความมีอัธยาศัยงดงาม รักความประณีต และรักษา อากัปกริยาให้เหมาะสมเรียบร้อย เป็นลักษณะอาการที่ต่อเนื่องจากความมีขันติ

สังคหัตถ์ 4 (ธรรมที่เป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจคน)

1. ทาน = การให้ ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่
2. ปิยวาจา = การเจรจาด้วยถ้อยคำสุภาพ อ่อนหวาน
3. อัตถจริยา = การประพฤติแต่สิ่งที่ดี มีประโยชน์ต่อกัน
4. สมานัตตา = การทำตน เสมอต้น เสมอปลาย

พรหมวิหาร 4 (ธรรมอันประเสริฐ ธรรมของผู้เป็นใหญ่)

1. เมตตา = ความรัก ความปรารถนาให้ผู้อื่นมีความสุข
2. กรุณา = ความสงสาร อยากช่วยผู้อื่นให้พ้นทุกข์
3. มุทิตา = ความยินดีเมื่อผู้อื่นมีความสุข
4. อุเบกขา = วางใจเป็นกลาง

เสริมความรู้ : พรหมวิหาร 4 นี้ เป็นหลักธรรมสำหรับครูที่พึงมีต่อลูกศิษย์ แต่จริงๆแล้ว ธรรมนี้ยังสามารถใช้เกี่ยวกับผู้ใหญ่ ผู้ที่สูงกว่า มาใช้กับผู้น้อยได้ เช่น ผู้บังคับบัญชาใช้กับผู้ใต้บังคับบัญชา

ข้อสอบนอกจากจะถามว่าหลักธรรมสำคัญที่สุดที่ครูพึงมีต่อศิษย์คือข้อใด เฉลย คือ พรหมวิหาร 4 นอกจากนี้แล้ว ยังเคยมีคำถาม ที่ตอบธรรมนี้ เช่น ผู้บริหารสถานศึกษาควรใช้หลักธรรมใดกับครูและบุคลากรทางการศึกษาใต้บังคับบัญชาของตนเอง เพื่อบริหารงานให้ได้ประสิทธิภาพสูงสุด

ฆราวาสธรรม 4 (ธรรมสำหรับผู้ครองเรือน)

สัจจะ = ความจริงใจต่อตนเอง
ทมะ = การฝึกตน ช่มใจ บังคับตน
ขันติ = การอดทน อดกลั้น
จาคะ = ความเสียสละ

อิทธิบาท 4 (ธรรมสำหรับการทำงาน)

ฉันทะ = ความยินดี พอใจในสิ่งที่ทำ
วิริยะ = ความเพียรพยายาม
จิตตะ = การตั้งจิตรับรู้ในสิ่งที่กระทำ
วิมังสา = การไตร่ตรอง ใช้ปัญญา พิจารณา ใคร่ครวญ

อิทธิบาท 4 ธรรมข้อนี้ก็มีมักจะนำมาออกข้อสอบบ่อยๆ สังเกตว่าถ้าเกี่ยวกับเรื่องการทำงานให้แล้วเสร็จหรือพยายามจะทำงาน (เกี่ยวกับหน้าที่การงาน)

ครูจิระนันท์ บรรจุใหม่ เดินทางไปสอนในที่ทุรกันดาร รู้สึกไม่ชอบใจ และอึดอัดใจหลายอย่าง ควรนำหลักธรรมใดมาใช้ในเรื่องดังกล่าวนี้

ก. พรหมวิหาร 4

ข. อิทธิบาท 4

ค. ฆราวาสธรรม 4

ง. อริยสัจ 4

เฉลย คือ อิทธิบาท 4 เพราะเกี่ยวกับการทำงาน เบื้องต้นครูจิระนันท์ ต้องสร้างฉันทะให้ตัวเองก่อน คือ พอใจในงาน พอใจในที่อยู่ ที่ทำงาน จากนั้นก็วิริยะ เพียรพยายามต่อไปและสืบเนื่องไปถึงจิตตะ วิมังสาอีก

สัปปุริสธรรม

เป็นธรรมของคนดี ประกอบด้วย 7 ประการ คือ

1. ธัมมัญญตา ความเป็นผู้รู้จักเหตุ
2. อัตถัญญตา ความเป็นผู้รู้จักผล
3. อตตัญญตา ความเป็นผู้รู้จักตน
4. มัตตัญญตา ความเป็นผู้รู้จักประมาณ
5. กาลัญญตา ความเป็นผู้รู้จักกาล
6. ปริสัจญญตา ความเป็นผู้รู้จักชุมชน
7. ปุคคลัญญตา ความเป็นผู้รู้จักบุคคล

ทิศทั้ง 6

ทิศเบื้องบน	พระสงฆ์
ทิศเบื้องหน้า	พ่อ แม่
ทิศเบื้องขวา	ครู อาจารย์
ทิศเบื้องซ้าย	มิตร สหาย
ทิศเบื้องหลัง	สามี ภรรยา
ทิศเบื้องล่าง	คนรับใช้ ลูกจ้าง

ปุริสัจฉิมทิศ ทิศเบื้องหน้า ทักขิมทิศทิศ เบื้องขวา ปัจฉิมทิศ ทิศเบื้องหลัง
อุตตรทิศ ทิศเบื้องซ้าย อุปริมทิศ ทิศเบื้องบน เหาฎิมทิศ ทิศเบื้องล่าง

หัวใจนักปราชญ์ 4 ประการ

1. สุ = สุตะ คือ การฟัง
2. จิ = จินตะ คือ ความคิด
3. ปุ = ปุจฉา คือ คำถาม
4. ลิ = ลิขิต คือ ขีดเขียน จดบันทึก

อริยสัจ 4

1. ทุกข์ : การมีอยู่ของทุกข์
2. สมุทัย : เหตุแห่งทุกข์
3. นิโรธ : การดับทุกข์
4. มรรค : หนทางไปสู่ความดับทุกข์

อริยสัจ 4 ในทางการศึกษาจะถูกนำมาเปรียบเทียบกับ การทดลองทางวิทยาศาสตร์

กำหนดปัญหา	= ทุกข์	→	มีปัญหา มีทุกข์
ตั้งสมมติฐาน	= สมุทัย	→	คิดหาเหตุ ว่าเกิดอย่างไร แก่เช่นไร
การทดลองเก็บข้อมูล	= นิโรธ	→	ลงมือกระทำ ค้นคว้า
วิเคราะห์ข้อมูล สรุปผล	= มรรค	→	ได้ผลสรุป ได้พ้นจากความทุกข์

แนวข้อสอบวิชาชีพที่น่าสนใจ เพื่อวิเคราะห์ฐานความรู้

กลุ่มข้อสอบวิชาชีพจะมีลักษณะใหญ่สองแบบ คือ กลุ่มข้อสอบค่านิยม ทศนคติ อันนี้ไม่ยาก เขาจะวัดเจตคติเกี่ยวกับการเป็นครู ให้พยายามตอบแบบนางฟ้า (ตอบเจ้าหญิงเลอค่านะจ๊ะ) อย่าตอบตามความรู้สึกจริง หรือสิ่งที่เราคิด ตัวอย่างเช่น

1. เมื่อนักเรียนคุ้ยเสียดังในห้องเรียนครูควรทำเช่นไร

ก. ดุ ตำหนิ เพื่อให้หยุดคุ้ย

ข. หยุดสอนแล้วถามเหตุผลการคุ้ย

ค. โยนยางลบใส่ให้รู้สึกตัว

ง. หยุดสอน จ้องหน้าเด็กให้หยุดพูด

อันนี้ แม่ใจเราจะอยากตอบ ข้อ ก หรือ ง (ในความเป็นจริงเราก็คงทำแบบนี้กัน) แต่เวลาตอบข้อสอบ ให้ตอบแบบนางฟ้า คนดี คือ เฉลย ข ใช้เหตุ ใช้ผลถามดี ๆ

2. คุณธรรมสำหรับครูคือข้อใด

ก. คุณงามความดีของครู

ข. พฤติกรรมที่ดีเป็นที่ยอมรับของสังคม

ค. มีความเสียสละมีความยุติธรรม

ง. ถูกทุกข้อ

ข้อนี้ตอบ ก มีการเฉลยผิดในข้อนี้ เฉลยจากเพจ เพราะเฉลยว่า ง ไม่ใช่ นะ ข้อนี้เป็นการจงใจให้ผู้ตอบวิเคราะห์ผิด เลยวางกับดักข้อสอบไว้ ล่อให้ไปตอบ ง แต่จริงๆ ไม่ใช่ เพราะ ก เขาเรียกว่า คุณธรรม ข เรียกว่า ค่านิยม คือ การทำให้คนยอมรับนับถือในแนวประพฤติ ค เรียกว่าจริยธรรม คือ แนวประพฤติที่จะทำให้สังคม สงบร่มเย็น

เห็นหรือยัง ตัวนี้ก็เหมือนกัน ซึ่งเป็นตัวที่เฉลยผิดจากเพจหรือผู้เฉลยระดับความรู้แบบ สมัครเล่น แล้วแชร์ชุดข้อสอบออกมา เพจอื่นๆก็ก๊อปปี้ไปตาม เฉลยตามเพจต้นแบบ ที่ผิดมาทำให้ข้อมูลผิดที่เฉลยว่า ง ถูกทุกข้อ กระจายตามเพจต่างๆไปเรียบร้อยแล้ว

3. จริยธรรม หมายถึงข้อใด?

- ก. ธรรมที่เป็นข้อประพฤติปฏิบัติ ข. หลักปฏิบัติในทางศาสนา
ค. คำสั่งสอนตามหลักพุทธศาสนา ง. ไม่มีข้อถูก

ตอบ ก. ธรรมที่เป็นข้อประพฤติปฏิบัติ แนวทางความประพฤติที่จะทำให้สังคมสงบสุข

4. เมื่อครูเริ่มบันดาลโทสะ กับพฤติกรรมของศิษย์ จะใช้หลักธรรมข้อใดยับยั้งความโกรธ

- ก. เมตตา กรุณา ข. มุทิตา อุเบกขา
ค. สติ สัมปัญชัญญะ ง. ฉันทะ วิริยะ

ตอบ ค. สติ สัมปัญชัญญะ หลักการควบคุมอารมณ์ต้องใช้หลักของสติ รู้ตัว ตั้งมั่น

5. ข้อใดคือข้อดีของการมีสติ

- ก. รู้ว่าใครจะทำอะไร ข. รู้เหตุการณ์ล่วงหน้า
ค. รู้ว่าตนเองกำลังทำอะไร ง. รู้สึกผิด ชอบ ชั่ว ดี

ตอบ ค. รู้ว่าตนเองกำลังทำอะไรอยู่ในแต่ละขณะจิต รู้ตัว คือ สติ

6. นักเรียนที่สามารถจดจ่ออยู่กับการอ่านหนังสือเรียนได้ สอดคล้องกับข้อใด

- ก. มีความตั้งใจ ข. มีสมาธิ ค. มีความขยัน ง. มีสติ

ตอบ ข. มีสมาธิ ข้อนี้ถ้าเราตอบ ก หรือ ค ก็ดูเหมือนจะถูก (และถ้าใครคิดว่าก็ตอบ
ได้นี้มา ข้อสอบกำกวม ไม่ใช่เนะ ข้อสอบเหล่านี้เป็นประเด็นของเรื่อง
หลักธรรมเกี่ยวกับวิชาชีพ ควรหาคำตอบที่เป็นหัวข้อของหลักธรรม

7. “ค่านิยมวิชาชีพ” หมายถึงข้อใด?

- ก. มีวินัยและอุดมการณ์ในวิชาชีพของตน ข. มีเอกลักษณ์ในวิชาชีพของตน
ค. มีบทบาทในวิชาชีพของตน ง. ไม่มีข้อถูก

ตอบ ก. มีวินัยและอุดมการณ์ในวิชาชีพของตน

8. ค่านิยมของความเป็นเจ้าขุนมูลนาย มียศถาบรรดาศักดิ์ เป็นค่านิยมแบบใด?

ก. ค่านิยมในการยอมรับนับถือ

ข. ค่านิยมแบบศักดินา

ค. ค่านิยมทางวัฒนธรรม

ง. ค่านิยมตามกระแสและสภาวะสังคม

ตอบ ข. ค่านิยมแบบศักดินา

9. พฤติกรรมที่เป็นปัญหาของนักเรียนเกิดจากสาเหตุใด?

ก. ไม่ได้เรียนในโรงเรียนที่มีชื่อเสียง

ข. มีพ่อแม่เคี่ยวเข็ญ กัดดัน

ค. สิ่งแวดล้อมชักจูง

ง. มีจริยธรรมต่ำ

ตอบ ง. มีจริยธรรมต่ำ เพราะจริยธรรมคือแนวประพฤติกี่ช่วยให้สังคม สงบร่มเย็น ถ้าขาดจริยธรรม ก็จะทำให้นักเรียนสร้างพฤติกรรมอื่นๆไม่พึงประสงค์ตามมา

10. คุณธรรมของครูสังเกตได้จากข้อใด

ก. การเป็นคนมีคุณวุฒิสูง

ข. การประพฤติปฏิบัติ

ค. การยอมรับของสังคม

ง. การยกย่องสรรเสริญ

ตอบ ข. การประพฤติปฏิบัติ คุณธรรมต้องดูที่การปฏิบัติตัว แนวประพฤติตน

11. นักเรียนเข้าคิวต่อแถวซื้อของในสหกรณ์โรงเรียน แถวยาว นักเรียนคนหนึ่งจะฝากเพื่อนที่อยู่คิวลำดับต้นๆให้ซื้อ คุณเป็นครูควรสอนนักเรียนคนนั้นด้วยเหตุผลใด ไม่ให้คิดทำพฤติกรรมลักษณะดังกล่าวนี้

ก. การเป็นผู้ที่มีวัฒนธรรมไม่ควรทำแบบนี้

ข. ไม่ควรทำเพื่อให้เกิดการรักษาความยุติธรรม

ค. ถ้าเธอทำแบบนี้เพื่อนๆหลายคนในแถวจะไม่ชอบเธอ

ง. ควรรอคิวตัวเองจะภูมิใจกว่าการฝากให้คนอื่นซื้อให้

ตอบ ข. อธิบายถึงเรื่องความยุติธรรมในการมาก่อนได้ก่อน มาทีหลังควรได้ที่หลัง